



143581, Московская область,
Истринский р-н,
д. Веледниково,
ул. Живописная, дом № 136

АНО «Павловская гимназия»
www.pavlovo-school.ru
forum@pavlovo-school.ru
(495) 727-01-81, (495) 727-34-00

Программа

Межрегионального научно-практического форума
«Активная образовательная среда в школе XXI века»

26 апреля 2016 г.

Веледниково,
Московская область

09:30-10:00	Регистрация участников Кофе-брейк	Атриум (адм. корпус)
10:00-11:30	<p>Открытие конференции</p> <p>Вступительное слово Ольги Александровны Рагожиной, директора АНО «Павловская гимназия»</p> <p>Пленарное заседание</p> <p>Модераторы панельной дискуссии: Шалашова Марина Михайловна, доктор педагогических наук, директор института дополнительного образования ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Участники панельной дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оржековский Павел Александрович, доктор педагогических наук, профессор Московского института открытого образования ➤ Рагожина Ольга Александровна, директор АНО «Павловская гимназия» ➤ Восторгова Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора института дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ ➤ Романова Елена Александровна, соучредитель и управляющий директор студии «ЭГО»; действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ) ➤ Шеляпина Ирина Игоревна, директор МОУ «Гимназия №4», г. Электросталь ➤ Митькина Елена Ивановна, начальник управления образования Администрации г.о.Электросталь 	Театрально-концертный зал (адм. корпус)
РАБОТА СЕКЦИЙ		
I Секция: «Выполнение метапредметных требований ФГОС: раскрытие и развитие познавательных компетенций в начальной и основной школе»		
11:45-13:45	<p>Ведущие секции: Власова Елена Яковлевна, заместитель директора по УВР по начальной школе АНО «Павловская гимназия».</p> <p>Шалашова Марина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), директор Института дополнительного образования ГБОУ ВПО МГПУ</p> <p>Доклады на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Среда как средство формирования эстетической потребности школьников. На примере урока ИЗО <i>Тюттерина Е. В., ОАНО ЦО «Знак»</i> ➤ Экспериментальная площадка «Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературы в средней школе через призму психологических знаний» <i>Богородская С.Г., Ломакина М.В., АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»</i> ➤ Контекстные задачи как средство реализации принципа метапредметности в обучении младших школьников <i>Константинова Т.Н., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Система задач, направленная на формирование метапредметных умений учащихся на уроках математики <i>Тупикова О.Н., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Обобщающие уроки математики, направленные на формирование метапредметных умений учащихся <i>Затиева О.В., АНО «Павловская гимназия»</i> 	Зал «Виктор Шаталов»
II Секция: «Требования к современному уроку»		
11:45-13:45	<p>Ведущие секции: Оржековский Павел Александрович, доктор педагогических наук, профессор Московского института открытого образования</p>	Зал «Шалва Амонашвили»

	<p>Васюкова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР по основной и старшей школе АНО «Павловская гимназия»</p> <p>Доклады на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Системно-деятельностный подход – новая парадигма в преподавании иностранного языка в школе <i>Лепёшкина Т.Г., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков» г. Дубна</i> ➤ Групповая работа на уроках в начальной школе <i>Медведева М.С., ГБОУ «Гимназия 1527»</i> ➤ Требования к современному уроку <i>Холостых А.А., МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УПЛАЯ ЗАТО г.о. Звёздный городок</i> ➤ Мотиваторы для обучения современного школьника <i>Демченко А.А., МКОУ лицей №8 г. Солнечногорск</i> ➤ Основы формирования профессионального действия постановки учебной проблемы на уроках <i>Бушуева А.А., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Технология смешанного обучения как реализация требований ФГОС к современному уроку <i>Соловьянюк-Кротова В.Г., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Характерные признаки современного урока <i>Васюкова Е.Ю., АНО «Павловская гимназия»</i> <i>П.А. Оржековский, профессор Московского института открытого образования</i> ➤ Интегрированный урок с психологом как способ психолого-педагогического сопровождения образования <i>Уварова Т.В., Зимятова И.В., Дьяченко П.С., Хабаров Д.В., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Интеграция как условие развития метапредметных компетенций школьников в процессе обучения математике <i>Струнина О.Ю., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Интегрированный урок «Английский язык как инструмент для изучения истории» <i>Аксёнова Е.В., Тарасова Т.Ф., АНО «Павловская гимназия»</i> 	
III Секция: «Система критериального оценивания достижений учащихся»		
<p>11:45- 13:45</p>	<p>Ведущие секции:</p> <p>Восторгова Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора института дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Викторова Наталия Васильевна, куратор научно-методической работы, преподаватель информатики и ИКТ АНО «Павловская гимназия»</p> <p>Доклады на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика способностей учащегося как стартовое условие построения индивидуального образовательного маршрута <i>Мартыненко А.К., МОУ «Гимназия №21» г. Электросталь</i> ➤ Критериальное оценивание учебных достижений учащихся <i>Орлова Р.Б. МОУ "Лицей № 7" г.о Электросталь</i> ➤ Критериальное оценивание достижений первоклассников в условиях безотметочного обучения <i>Восторгова Е.В., ГАОУ ВО МГПУ</i> ➤ Эффективная система мониторинга качества знаний по русскому языку с использованием ИКТ <i>Чеботарева Е.Г., МБОУ «Лицей «Дубна» г.Дубна</i> ➤ Языковой портфель как эффективное средство определения итоговой оценки учащегося <i>Цветкова О.В., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Накопительная оценка на уроках русского языка и математики как средство мотивации учащихся <i>Петрова А.О., АНО «Павловская гимназия»</i> 	<p style="text-align: center;">Зал «Михаил Щетинин»</p>

IV Секция: «Индивидуальные образовательные потребности ученика – как их удовлетворить?»

11:45-13:45	<p>Ведущие секции: Ивлева Фирдаус Гаптразаковна, кандидат психологических наук, научный сотрудник ГАОУ ВО МГПУ Черенкова Татьяна Энверовна, старший воспитатель АНО «Павловская гимназия»</p> <p>Доклады на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие проекты как средство формирования метапредметных компетенций <i>Богданова Н.Н., МБОУ «Гимназия №3»</i> ➤ Организация исследовательской деятельности в школе <i>Белякова О.А., МОУ "СОШ №1", г.Электросталь</i> ➤ Команда учителей как форма профессионального объединения при работе с детьми с ОВЗ <i>Сочина С.В., МБОУ г.о. Балашиха «Салтыковская гимназия»</i> ➤ Технологии развития человеческих ресурсов как инструмент в достижении метапредметных и личностных результатов <i>Манаенкова А.А., Зайцева Т.И., Ребас Н.А., МБОУ г.о. Балашиха «Салтыковская гимназия»</i> ➤ Фестиваль как особая форма организации образовательного процесса <i>Михеева Ю.В., МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УПЛАЯ ЗАТО г.о. Звёздный городок</i> ➤ Инклюзивное образование <i>Михайлова Н.В., МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УПЛАЯ ЗАТО г.о. Звёздный городок</i> ➤ Индивидуальные образовательные потребности ученика. Формирование коммуникативных УУД на примере одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями. <i>Калашишкова О.И., Шипулина И.А., МОУ СОШ № 4 с УПОП г. Фрязино</i> ➤ Практико-ориентированные задания на уроках математики <i>Андреева Т.Н., АНО «Павловская гимназия»</i> ➤ Формы и методы психологического сопровождения процесса обучения младших школьников <i>Литвинова И.В., АНО «Павловская гимназия»</i> 	Зал «Евгений Ямбург»
-------------	---	----------------------

Круглый стол

"Современная школа и профессии 21 века: как не догонять, а идти в ногу?"

11:45-13:45	<p>Ведущие круглого стола: Рагожина Ольга Александровна, директор АНО «Павловская гимназия» Мишакова Галина Михайловна, главный эксперт отдела модернизации г. Электросталь Митькина Елена Ивановна, начальник управления образования Администрации городского округа Электросталь Соведущий - Бурашова Людмила Юрьевна, заместитель директора по развитию АНО «Павловская гимназия»</p> <p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школа и социум: формирование активной образовательной среды гимназии <i>Данилова Ю.Н., МОУ «Гимназия №21» г. Электросталь</i> ➤ Оптимизация учебной деятельности старшеклассников при изучении базовых общеобразовательных предметов в условиях профильного обучения <i>Рубцова И.А., МОУ «Лицей № 7» г.о. Электросталь Московской области</i> ➤ Личная эффективность старшеклассников и абитуриентов: практические кейсы по внедрению <i>Терехова Е.И., ЕГЭ-Студия</i> ➤ Модель внедрения технологии профессиональных проб в 	Зал «Владимир Караковский»
-------------	--	----------------------------

	<p>организацию работы профессионально - ориентационного клуба «ПАРАДИГМА» Шеляпина П.П., МОУ «Гимназия №4» г.о. Электросталь</p> <p>➤ Содействие профориентации школьников Валькова З.Б., МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УПЛАЯ ЗАТО г.о. Звёздный городок</p>	
13:45-14:30	Обед	Столовая (адм. корпус)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ		
14:30-16:00	<p>Как обучать познавать мир Оржековский Павел Александрович, профессор кафедры естествознания, МПОО</p>	Кабинеты основной школы 128
	<p>Формирующее и критеральное самооценивание на уроках математики Артизова Ирина Владимировна учитель математики, АНО «Павловская гимназия»</p>	131
	<p>Инфографика – искусство презентации данных Шумик Тамара Александровна, учитель английского языка АНО «Павловская гимназия»</p>	133
	<p>Ломаем стереотипы, или как работать с образным мышлением Пономаренко Елена Жановна, учитель МХК, искусства Серазетдинова Анастасия Николаевна, учитель словесности, искусства АНО «Павловская гимназия»</p>	208
	<p>Профориентация. Карточная игра «Жизненный путь» Валькова Злата Борисовна педагог-психолог, МБОУ СОШ им. В.М. Комарова</p>	209
	<p>Целеполагание в образовательном процессе и методы групповой работы с детьми разного уровня развития Кирилл Ведмецкий, руководитель Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007</p>	212
	<p>Практикум: как сделать образовательную среду эффективной (опыт зарубежных школ) Мещерякова Людмила Михайловна, заместитель директора по содержанию образования ГБОУ «Школа №1329»</p>	214
16:15-16:45	Заключительное заседание. Подведение итогов конференции	Театрально-концертный зал (адм. корпус)
17:00	Отъезд участников	Корпоративный автобус до м. Строгино