

Интервью с Заместителем директора по Начальной школе Еленой Яковлевной Власовой.

Часть I.

Об особенностях образования в Начальной школе павловской гимназии, подходах и первоклассниках.

**- Какова задача обучения на этапе начальной школы?**

**Е.Я. Власова** На этом этапе считаем самым важным научить детей учиться, пользоваться своими знаниями, сохранить интерес ребенка к учебе, научить общаться. Очень важно создать сплоченный и дружный классный коллектив, сохранив, при этом, индивидуальность каждого ребенка.

**- Сколько педагогов и воспитателей работает в каждом классе?**

**Е.Я. Власова** В первых классах в каждом классе работает один учитель и два воспитателя. Затем, со второго класса в первой половине дня в каждом классе работает учитель и один воспитатель во второй половине дня.

**- Существует ли предметное обучение в Начальной школе Павловской гимназии?**

**Е.Я. Власова** Да, существует. В первой половине дня учителя начальной школы проводят занятия по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Учителя-предметники проводят уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, английского языка.

**- Что происходит во второй половине дня?**

**Е.Я. Власова** Во второй половине дня с ребятами находится воспитатель. Он следит за организацией питания, прогулками. Проводит воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, игры). Он же сопровождает детей на кружки, секции. Со второго класса в распорядок дня учащихся входит «Самоподготовка». Консультируют и помогают организовать выполнение домашних заданий учителя и воспитатели классов.

**- Как оцениваются успехи детей в 1-м классе, и как осуществляется взаимодействие с родителями?**

**Е.Я. Власова** Обучение в 1 классе - безотметочное; успехи и достижения детей представлены результатами педагогической диагностики, которая проводится три раза в год. Все родители могут познакомиться с результатами во 2 модуле (ноябрь, декабрь), мы приглашаем родителей первоклассников на открытые уроки.

В течение каждого учебного модуля для родителей проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации с учителями-

предметниками, классными руководителями, специалистами психолого-логопедической службы.

**- Как школа помогает первоклассникам адаптироваться?**

**Е.Я. Власова** У нас разработана детальная программа по адаптации первоклассников. В учебный план занятий один раз в неделю включены занятия в подгруппах с психологом, логопедом. Игровые занятия с психологом направлены на снятие детской тревожности, формирование положительной школьной мотивации, развитие саморегуляции и произвольности; преодоление сложностей в общении. Занятия с логопедом помогают расширить словарный запас, развивают навыки связной речи, предупреждают дисграфические и дизорфографические ошибки. В процессе таких занятий происходит активное осуществление речемыслительной деятельности.

Помимо этого, в 1 модуле (сентябрь, октябрь) занятия у первоклассников организованы по ступенчатому методу обучения. Это значит, что с первого по третий урок дети учатся традиционно в классе, за партами, а четвертый и пятый уроки проводятся в нетрадиционной форме (на свежем воздухе, в игровых зонах, в комнате психологической разгрузки). Такой метод позволяет детям снять напряжение в течение учебного дня и постепенно привыкнуть к новым условиям, учебной нагрузке.

**- Сколько человек в первом классе?**

**Е.Я. Власова** В каждом классе 15-17 человек. Хочу обратить внимание, что занятия по математике и английскому языку проводятся в подгруппах численностью 4-6 человек.

**- Как проходит обучение английскому языку в начальной школе?**

**Е.Я. Власова** Обучение начинается с 1 класса. В учебный план включены занятия с русскоязычными педагогами и носителями языка. Освоение английского языка ведется в рамках расширенной программы, которая включает четыре вида речевой деятельности: письмо, говорение, аудирование, чтение. На уроках с педагогами-экспатами особое внимание уделяется коммуникативным методам преподавания, т.е. предпочтение отдается развитию навыков устной речи, аудированию, что дает возможность детям услышать живую английскую речь.

**- Есть ли что-то, что помогает ребятам лучше освоиться требованиями следующей ступени?**

**Е.Я.Власова** Да, мы многое делаем. Например, это проектно-исследовательская работа с детьми. Со второго класса в течение учебного дня проводятся специальные обучающие занятия и консультации по подготовке проектов; в кабинете информатики ребята учатся создавать презентационные материалы к защите проектов; один раз в модуль проводится защита проектов; с лучшими проектами ученики достойно выступают на районных и городских конкурсах «Я - исследователь», «Старт в будущее». Навыки, полученные в ходе

подготовки проектов, формируют у ребят системное мышление, развивают организаторские способности и коммуникационные навыки.

Мы также очень аккуратно приучаем ребят участвовать в конкурсах и олимпиадах, прививаем вкус к здоровой состязательности. Причем прямо с первого класса – первоклашки у нас участвуют в игре-олимпиаде «Светлячок». А дальше уже начинаются Всероссийская Открытая Олимпиада школьников, районные предметные Олимпиады по русскому языку, математике; «Русский медвежонок», «КЕНГУРУ», «British Bulldog»... Наши ученики принимают участие в районной игре «Путешествие в мир детской литературы» и многое другое. Вся эта работа, конечно, требует больших дополнительных усилий от учителей и воспитателей, но оно того стоит – ребята быстро адаптируются и уже сами рвутся выступать и состязаться.