



ПАВЛОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Утверждено
Приказом директора
АНО «Павловская гимназия»
№ 219-АДМ от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст учащихся: 5 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:

Винокурцев Евгений Александрович, тренер-преподаватель по шахматам

Неклюдов Никита Геннадьевич, тренер-преподаватель по шахматам

Рассмотрено

на заседании методического совета

31 августа 2023 года

АНО «Павловская гимназия» | +7 (495) 727 34 00
gimnaz@pavlovo-school.ru | pavlovo-school.ru

143581, Московская область, г. о. Истра,
дер. Веледниково, ул. Живописная, д. 136

ОГРН 1075000009138 ОКПО 81678729 ИНН/КПП 5017072612/ 501701001

Пояснительная записка

Образовательная программа по предмету «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1042 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "шахматы".
4. «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467
7. Приказ Министерства спорта РФ от 9 ноября 2022 г. N 952 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "шахматы".
8. Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 243, от 11 мая 2023 г. № 315

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Пройдя многовековой путь своего развития, шахматы из игры одиночек превратились в любимое занятие миллионов. В различных странах выходят сотни журналов, по соревнованиям сильнейших шахматистов с интересом следят любители древней игры на всех континентах. Выдающиеся политические деятели, военачальники и полководцы, писатели, музыканты, ученые видели и видят в шахматах не просто отдых и развлечение, но и своеобразную гимнастику ума, эффективное средство воспитания и развития человека. Известный педагог В. А. Сухомлинский считал: «Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры». Кроме этого, получая представление о шахматной игре, обретая навыки ходов фигурами, ребята постепенно втягиваются в незаметную для себя корректировку и совершенствование психических свойств. В этом изумительное и уникальное достоинство шахматной игры!

Актуальность программы.

Занятия шахматами стимулируют развитие у детей фантазии, воображения и способностей предвидения, дисциплинирует мышление. Благотворное влияние оказывают шахматы на развитие памяти. Также шахматы оказывают влияние на развитие объективности шахматиста.

Поскольку шахматы претендуют на попадание в программу Олимпийских игр, а также в обязательную школьную программу, реализация программы позволяет приобщить большое количество детей к данному виду спорта.

Цель программы.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей через обучение игре в шахматы.

Программа рассчитана на 5 лет подготовки: 1й год обучения – 4-6 лет, 2й год обучения – 6-7 лет, 3й год обучения – 8-9 лет, 4й год обучения – 8-12 лет, 5й год обучения – 12-17 лет.

Обучение проходит по следующей схеме – с 1го по 3й годы обучения – по 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 4й год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа, 5й год обучения – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основные задачи подготовки:

1. Укрепление здоровья учащихся, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности
2. Развитие интеллектуальных качеств (память, мышление, логика, навыки анализа и т.п.);
3. Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям шахматами к здоровому образу жизни;
4. Воспитание морально-этических и волевых качеств;
5. Выявление спортивно одаренных учащихся для дальнейших занятий шахматами.
6. Воспитывать высокие нравственные качества: чувство коллективизма, взаимопомощи.

Задачи первого года обучения:

- развитие мышления и памяти;
- развитие наблюдательности и внимания;
- развитие дисциплинированности и самообладания;
- изучение истории возникновения игры в шахматы;
- знакомство с правилами игры и шахматными фигурами;
- дать базовые знания по стадиям шахматной партии;
- знакомство с простейшими приемами шахматной игры;
- приобщение к регулярным занятиям шахматами.

Задачи второго года обучения:

- изучение истории борьбы за звание чемпиона мира;
- изучение основных тактических приемов;
- обучение навыкам анализа сыгранных партий;
- обучение технике перевеса в шахматной партии;
- обучение основным принципам шахматной игры;

Задачи третьего года обучения:

- изучение основных тенденций и форм развития шахмат;
- изучение основных дебютов;
- изучение методики оценки шахматной позиции;
- изучение основ стратегии и тактики;
- повышение уровня мастерства.

Задачи четвертого и пятого годов обучения:

- изучение основных тенденций и форм развития шахмат;
- изучение основных дебютов;
- изучение методики оценки шахматной позиции;
- изучение основ стратегии и тактики;
- повышение уровня мастерства.

Принципы обучения:

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. Принцип постепенности: от простого к сложному.
3. Принцип регулярности занятий.
4. Принцип необходимости индивидуальной домашней работы.
5. Принцип наглядности.
6. Принцип гуманности к ребенку.
7. Принцип развития у ребенка веры в себя, в свои силы.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты обучения по программе «Шахматы» в соответствии с ФГОС разделяются на предметные, метапредметные и личностные.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спорта и физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), об их позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения тренировок и соревнований по шахматам;
- оценка шахматных позиций и прогнозирование развития комбинаций;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

- положительное отношение к физкультурной деятельности;
- накопление необходимых теоретических и практических знаний;
- умение использовать занятия шахматами для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;
- достижение личностно значимых результатов в физическом совершенствовании.

Способом проверки ожидаемых результатов служит тестирование на всех уровнях подготовки, а начиная со второго года обучения – участие детей в товарищеских встречах, сеансах одновременной игры, соревнованиях безразрядников, в квалификационных турнирах различного уровня с присвоением детям спортивных разрядов по шахматам. По итогам соревнований занимающимся присваиваются спортивные разряды.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- историю возникновения игры;
- простейшие приемы матования одинокого короля;
- каким образом провести пешку в ферзи;
- каким образом поставить мат в 1 ход;
- основные тактические приемы: связку и двойной удар.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- поставить мат в один ход;
- исполнять двойной удар;
- ставить мат двумя ладьями;
- осуществлять простые выигрыши фигур;
- осуществлять проведение пешки в ферзи.

К концу второго года обучения дети должны знать:

- историю борьбы за звание чемпиона мира;
- каким образом записывать и анализировать сыгранные партии;
- принципы игры в различных стадиях шахматной партии;
- уметь проводить типовые комбинации;
- принципы позиционной игры;
- как участвовать в соревнованиях.

К концу второго года обучения дети будут уметь:

- поставить мат в два хода;
- поставить мат королем и ладьей;
- выполнять защиту от детского мата;
- осуществлять простой выигрыш фигур;
- выполнять «связку»;
- выполнять простые пешечные окончания.

К концу третьего года обучения дети должны знать:

- основные тенденции и формы развития шахмат;
- основы дебюта;
- методы оценки и анализа шахматной партии;
- типовые стратегические планы и шахматные комбинации на различные темы.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- поставить мат в три хода;
- поставить мат двумя слонами;
- разыгрывать некоторые дебюты;
- осуществлять выигрыш фигур;
- оценивать позицию;
- проводить шахматные комбинации на различные темы.

К концу четвертого и пятого годов обучения дети должны знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий шахматами;
- методику подготовки спортсмена к отдельной партии и соревнованию в целом;
- методы оценки шахматной партии;
- методы организации и проведения соревнований по шахматам.

К концу четвертого и пятого годов обучения дети должны уметь:

- поставить мат в три и более ходов;
- разыгрывать дебюты;
- осуществлять сложный выигрыш фигур;
- оценивать позицию;
- самостоятельно готовить к отдельным партиям и соревнованиям.

Учебный план. 1й год подготовки

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
Раздел 1.	Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.	4	1	3
Раздел 2.	Знакомство с шахматной доской и правилами игры	4		4
Раздел 3.	Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация	20		
Раздел 4.	Освоение основ дебюта	7		
Раздел 5.	Решение заданий, игровая практика. Повторный инструктаж по ТБ.	21	1	20
Раздел 6.	Освоение основ миттельшпиля	6		
Раздел 7.	Освоение основ эндшпиля	17		
Итого		79	2	77

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с местом занятий, оборудование, инвентарем. Правила техники безопасности. Гигиенические знания. Правила работы с инвентарем (шахматными часами).

2. История возникновения шахмат.

Теоретическая часть. Знакомство с историей шахмат.

3. Знакомство с шахматной доской и правилами игры:

Теоретическая часть. Знакомство с линиями на шахматной доске (вертикали, горизонтали, диагонали), правильной расстановкой фигур на шахматной доске, смыслом и целью игры в шахматы.

Практическая часть. Расставление детьми фигур на доске и демонстрация ими линий шахматной доски.

4. Обучение ходам шахматных фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация.

Теоретическая часть. Объяснение того, как ходит каждая шахматная фигура, диапазон ее действий, обозначение полей на шахматной доске. Цель игры в шахматы: шах, мат, пат.

Практическая часть. Показ детьми ходов фигуры, а также озвучивание названия хода каждой фигуры. Тематические игры на закрепление основных шахматных понятий: шах, мат, пат.

5. Мат в один ход.

Теоретическая часть. Показ решения задач (типичных) на мат в 1 ход.

Практическая часть. Решение детьми задачи на мат в 1 ход на специальных диаграммах, имеющихся у каждого.

6. Матование одинокого короля.

Теоретическая часть. Объяснение и показ на демонстрационной доске принципов и приемов матования одинокого короля различными фигурами.

Практическая часть. Освоение детьми принципов и приемов матования одинокого короля в парах с поочередным освоением методики матования и ухода от мата, то за белых, то за черных.

7. Освоение основ дебюта.

7.1. «Детский мат».

Теоретическая часть. Объяснение и показ постановки «детского мата».

Практическая часть. Освоение детьми попарно и поочередно приемов постановки «детского мата». Разбор педагогом в паре с детьми приемов и ошибок в постановке «детского мата».

а. Защита от «детского мата».

Теоретическая часть. Объяснение и показ постановки защиты от «детского мата».

Практическая часть. Освоение детьми попарно и поочередно приемов защиты от «детского мата». Разбор педагогом в паре с детьми приемов и ошибок в постановке защиты от «детского мата».

б. Типичные дебютные ошибки

Теоретическая часть. Показ на демонстрационной доске типичных дебютных ошибок, приводящих к поражению.

Практическая часть. Попытка в игровой форме избежать, показанных ошибок, в парах. Разбор педагогом в паре с детьми наиболее типичных дебютных ошибок.

8. Решение задач.

Теоретическая часть. Объяснение и показ решения задач на мат в 1 ход или выигрыш фигуры.

Практическая часть. Решение аналогичных задач дома на диаграммах и показ решений педагогу.

9. Освоение основ миттельшпиля.

9.1. Двойной удар.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов двойного удара в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов двойного удара в игре между собой.

9.2. Связка.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов связки в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов связки в игре между собой.

9.3. Вскрытый удар.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов вскрытого удара в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов вскрытого удара в игре между собой.

9.4. Ограничение подвижности фигур.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов ограничения подвижности фигур в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов ограничения

9.5. Взаимодействие двух фигур.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов взаимодействия двух фигур в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов взаимодействия двух фигур в игре между собой.

10. Освоение основ эндшпиля.

10.1. Проведение пешки в ферзи.

Теоретическая часть. Объяснение и показ способов проведения пешки в ферзи и другие принципы реализации перевеса в эндшпиле.

Практическая часть. Освоение детьми попарно и поочередно проведения пешки в ферзя.

10.2. Правило «Квадрата».

Теоретическая часть. Объяснение и показ правила «квадрата», и другие принципы реализации перевеса в эндшпиле.

Практическая часть Освоение детьми попарно и поочередно проведения пешки в ферзя, используя правило «Квадрата» и противостояния противнику.

10.3. Пешечные окончания.

Теоретическая часть. Объяснение и показ различных пешечных окончаний и других принципов реализации перевеса в эндшпиле.

Практическая часть. Освоение детьми попарно и поочередно разыгрывания пешечных окончаний. Разбор педагогом в паре с детьми типичных пешечных окончаний.

11. Организационные мероприятия, аттестация.

Теоретическая часть. Организация аттестации детей. Подбор заданий.

Практическая часть. Проведение аттестации по группам. Выполнение детьми аттестационных заданий.

Учебный план. 2й год подготовки

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретические	практические
Раздел 1.	Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.	4	1	3
Раздел 2.	Освоение основ дебюта.	4		4
Раздел 3.	Освоение основ миттельшпиля.	20		20
Раздел 4.	Правила техники безопасности и ничья в шахматах.	5	1	4
Раздел 5.	Решение заданий, игровая практика	22		22
Раздел 6.	Освоение основ эндшпиля	10		10
Итого		65	2	63

Содержание программы второго года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с историей борьбы за звание чемпиона мира. Знакомство с местом занятий, оборудованием, инвентарем (досками, комплектами фигур, шахматными часами). Правила техники безопасности. Гигиенические знания. Правила работы с инвентарем (шахматными часами).

2. Повторение пройденного материала.

3. Отработка в партиях мата в один ход. Мат в два хода.

Теоретическая часть. Объяснение и показ решения задач (типичных) на мат в один ход. Объяснение и показ решения задач на мат в два хода.

Практическая часть. Освоение детьми в парах мата в один ход и постановке мата в два хода. Решение детьми дома задач на мат в один ход и на мат в два хода, на специальных диаграммах, имеющихся у каждого.

4. Отработка матования одинокого короля.

Теоретическая часть. Объяснение и показ на демонстрационной доске принципов и приемов матования одинокого короля различными фигурами (ферзем, ладьей, двумя ладьями).

Практическая часть. Освоение детьми в парах методики матования и ухода от мата за белых, затем за черных. Разбор педагогом в паре с детьми типичных принципов и приемов матования одинокого короля.

5. Дебютная игра.

5.1. Принципы дебютной игры.

Теоретическая часть. Показ и рассказ об основных принципах дебютной игры.

Практическая часть. Использование этих принципов в игре детей между собой.

5.2. Типичные дебютные ошибки.

Теоретическая часть. Объяснение и показ на демонстрационной доске типичных дебютных ошибок, приводящих к поражению.

Практическая часть. Разбор педагогом в паре с детьми типичных дебютных ошибок.

6. Игровая практика.

Практическая часть. Участие во внутренних, районных и др. турнирах по шахматам. Для наиболее способных детей участие в квалификационном турнире на получение разряда.

7. Анализ сыгранных партий.

Теоретическая часть. Показ сыгранных в турнире партий с указанием ошибок, допущенных в них.

8. Основы миттельшпиля.

8.1. Основы тактики.

Теоретическая часть. Показ основных тактических приемов: связка, двойной удар, вскрытый шах и т.д. в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми этих приемов в игре между собой.

8.2. Качественная оценка позиции.

Теоретическая часть. Показ оценки позиций мастерами, критериев оценки и использование ими в практической игре.

Практическая часть. Сравнение детьми своей оценки позиций с оценками мастеров

8.3. Комбинации на различные темы.

Теоретическая часть. Показ на демонстрационной доске комбинации на те или иные темы или «мотивы».

Практическая часть. Использование детьми этих приемов в практической игре.

8.4. Вскрытый удар.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов вскрытого удара в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов вскрытого удара в игре между собой и в игре с педагогом.

8.5. Связка.

Теоретическая часть. Объяснение и показ основных тактических приемов связки в учебных позициях и в партиях мастеров.

Практическая часть. Использование детьми приемов связки в игре между собой и в игре с педагогом.

8.6. Ограничение подвижности фигур.

Теоретическая часть. Объяснение и показ приемов выигрыша фигур противника, используя неудачное их расположение.

Практическая часть. Использование этих приемов в игре между собой и в игре с педагогом.

8.7. Позиционная игра.

Теоретическая часть. Объяснение и показ приемов позиционной игры на демонстрационной доске из партий мастеров.

Практическая часть. Использование приемов позиционной игры в игре между собой и в игре с педагогом.

9. Основы эндшпиля.

9.1 Правило «Квадрата».

Теоретическая часть. Объяснение и показ принципов «оппозиции» и другие приемы реализации перевеса в эндшпиле.

Практическая часть. Освоение детьми в парах техники проведения пешки в ферзи, используя правило «Квадрата».

9.2. Пешечные окончания.

Теоретическая часть. Объяснение и показ различных пешечных окончаний и других принципов реализации перевеса в эндшпиле.

Практическая часть. Освоение детьми в парах принципов разыгрывания пешечных окончаний.

10. Организационные мероприятия, аттестация.

Теоретическая часть. Организация и проведение аттестации детей. Подбор заданий. Проведение сеансов одновременной игры, приглашенными сеансерами. Выезды на турниры и соревнования.

Практическая часть. Выполнение детьми аттестационных заданий. Участие детей в турнирах и соревнованиях.

Учебный план. 3й год подготовки

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретические	практические
Раздел 1.	Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.	6	1	5
Раздел 2.	Освоение основ дебюта.	20		20
Раздел 3.	Освоение основ миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ	29	1	28
Раздел 4.	Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий	6		6
Раздел 5.	Освоение основ эндшпиля	6		6
Итого		67	2	65

Содержание программы третьего года обучения.

1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Обсуждение планов на текущий учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Повторение пройденного материала.

Повторение пройденного материала за предыдущий год обучения.

3. Современное развитие шахмат.

Теоретическая часть. Развитие шахмат на современном этапе.

4. Дебют.

Теоретическая часть. Формирование дебютного репертуара.

Практическая часть. Разбор важных дебютных теоретических партий.

5. Тактика. Атака на короля.

Теоретическая часть. Атака на короля в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Практическая часть. Изучение позиций и партий, в которых применялась атака короля в центре, атака позиции короткой рокировки, атака при разносторонних рокировках.

6. Тренировка техники расчета.

Теоретическая часть. Ходы кандидаты. Дерево расчета.

Практическая часть. Перед расчетом научится определять все ходы-кандидаты, точно и достаточно далеко рассчитывать все разветвления и затрачивать на это минимум времени.

7. Основы стратегии.

Теоретическая часть.

1.Различная подвижность фигур.

1.1. Хорошие и плохие слоны. 1.2. Слон сильнее коня.1.3. Конь сильнее слона.1.4. Разноцветные слоны в миттельшпиле.1.5. Выключение фигуры из игры.

2. Открытые и полуоткрытые линии. 2.1. Использование открытых и полуоткрытых линий. 2.2. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. 2.3. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. 2.4. Борьба за открытую и линию.

3. Проблема центра. 3.1. Сильный пешечный центр. 3.2. Подрыв пешечного центра. 3.3. Фигуры против пешечного центра. 3.4. Фигурно-пешечный центр. 3.5. Роль центра при фланговых операциях.

4. Два слона. 4.1. Два слона в миттельшпиле. 4.2. Два слона в эндшпиле. 4.3. Успешная борьба против двух слонов.

5. Слабые и сильные поля. 5.1. Слабые поля в лагере противника. 5.2. Слабость комплекса полей. 5.3. О некоторых сильных полях.

6. Особенности расположения пешек. 6.1. Пешечные слабости. 6.2. Сдвоенные пешки. 6.3. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. 6.4. Проходная пешка

Практическая часть. Разбор и решение примеров на изучаемые темы.

8. Эндшпиль.

Теоретическая часть. Пешечные окончания. 1. Учебные позиции в пешечном эндшпиле. 2. Геометрия доски. Прием «отталкивания». 3. Окончания с проходными пешками с обеих сторон. 4. Прорыв. 5. Лучшее пешечное расположение. 6. Запасные темпы. 7. Активность короля. 8. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного преимущества. 9. Об этюдной композиции. Некоторые этюдные идеи на практике.

Практическая часть. Разбор и решение примеров на изучаемые темы.

9. Игровая практика.

Практическая часть. Применение изученного материала в игре с партнером во время тренировочного процесса.

10. Анализ сыгранных партий.

Теоретическая часть. Является важным звеном обучения при проверке полученных знаний и их практического применения. Рекомендуется разбирать каждую сыгранную партию.

11. Организационные мероприятия, аттестация.

Теоретическая часть. Организация и проведение аттестации детей. Подбор заданий. Проведение сеансов одновременной игры, приглашенными сеансерами. Выезды на турниры и соревнования.

Практическая часть. Выполнение детьми аттестационных заданий. Участие детей в турнирах и соревнованиях.

Учебный план. 4й год подготовки

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретические	практические
Раздел 1.	Правила техники безопасности. Современные тенденции и повторение пройденного материала.	12	1	11
Раздел 2.	Основы дебюта.	46		46
Раздел 3.	Основы миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ	72	1	71
Раздел 4.	Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий	38		38
Раздел 5.	Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий	34		34
Раздел 6.	Итоговые тестирования	4		4
Итого		206	2	204

Учебный план. 5й год подготовки

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретические	практические
Раздел 1.	Современные тенденции шахмат. Правила техники безопасности.	5	1	4
Раздел 2.	Основы дебюта. Отработка дебюта в турнирах	26		26
Раздел 3.	Основы миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ	22	1	21
Раздел 4.	Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий	11		11
Раздел 5.	Основы эндшпиля. Итоговое тестирование	5		5
Итого		69	2	67

Содержание программы четвертого и пятого годов обучения.

1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Обсуждение планов на текущий учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Повторение пройденного материала.

Повторение пройденного материала за предыдущий год обучения.

3. Современное развитие шахмат.

Теория. Развитие шахмат на современном этапе. Перспективы развития.

4. Дебют.

Теоретическая часть. Формирование дебютного репертуара.

Практическая часть. Разбор важных дебютных теоретических партий. Знать планы игры и основные варианты применяемых и изучаемых дебютов и основные варианты применяемых и изучаемых дебютов.

5. Тренировка техники расчета.

Теоретическая часть. Ходы кандидаты. Дерево расчета.

Практическая часть. Перед расчетом научиться определять все ходы-кандидаты, точно и достаточно далеко рассчитывать все разветвления и затрачивать на это минимум времени.

6. Основы стратегии.

Теоретическая часть.

Основы стратегии.

1. Пешечный перевес на одном из флангов.

2. Пешечная цепь

3. Качественное пешечное превосходство.

4. Блокада.

5. Пешечная пара «с3+d4» на полуоткрытых линиях.

6. Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал. 6.1. Ферзь против различного материала. 6.2. Компенсация за ферзя. 6.3. Две ладьи против трех легких фигур. 6.4. Две легкие фигуры против ладьи с пешками. 6.5. Ладья против легкой фигуры и двух пешек. 6.6. Жертва качества. 6.7. Легкая фигура против трех пешек. 6.8. Компенсация за легкую фигуру.

Практическая часть. Разбор и решение примеров на изучаемые темы.

7. Эндшпиль.

Теоретическая часть.

1. Учебные позиции в ладейном эндшпиле.
2. Владение 7-ой горизонталью.
3. Использование открытой линии.
4. Окончания с проходными пешками.
5. Об активности в ладейных окончаниях.
6. Использование пешечных слабостей.
7. Некоторые защитительные ресурсы.
8. Реализация материального перевеса.
9. Реализация позиционного перевеса.
10. Некоторые ладейные этюды

Практическая часть. Разбор и решение примеров на изучаемые темы.

8. Игровая практика.

Практическая часть. Применение изученного материала в игре с партнером во время тренировочного процесса.

9. Анализ сыгранных партий.

Теоретическая часть. Является важным звеном обучения при проверке полученных знаний и их практического применения. Рекомендуется разбирать каждую сыгранную партию.

10. Организационные мероприятия, аттестация.

Теоретическая часть. Организация и проведение аттестации детей. Подбор заданий. Проведение сеансов одновременной игры, приглашенными сеансерами. Выезды на турниры и соревнования.

Практическая часть. Выполнение детьми аттестационных заданий. Участие детей в турнирах и соревнованиях.

Методическое обеспечение программы.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, соревновательный.

Формы занятий: лекции, игры, сеансы, сеансы одновременной игры.

Формы обучения: объяснение, пояснения, ответы на вопросы, показ, показ ученика, парная игра, сеанс одновременной игры, игра с разным контролем времени, решение шахматных задач.

Занятия строятся с учетом здоровьесберегающих технологий. В программе учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку. Группы формируются в зависимости от уровня подготовки детей. В ходе учебного процесса состав групп может меняться, в зависимости от изменения уровня игры каждого ребенка.

В практической части занятия дети разбиваются по парам, соответственно их уровню игры на данный момент. Состав пар постоянно меняется.

Необходимые условия для реализации программы

Для реализации программы необходимо светлое, просторное помещение.

Необходимые средства и оборудование:

- столы;
- комплекты шахмат;
- шахматные игровые доски;
- шахматные часы;
- демонстрационная шахматная доска;
- стенд информационный.

Необходимы дидактические материалы:

- правила игры в шахматы;
- правила судейства;
- сборники с шахматными задачами;
- видеоматериалы с различных шахматных турниров;
- раздаточные материалы.

Список литературы:

1. Авербах Ю.Л., М.А. Бейлин. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1988.
2. Бабанский Ю. К. Педагогика. – М.: «Просвещение», 1983.
3. Губа В. П. Возрастные основы формирования спортивных умений. Учебное пособие. – Смоленск.: «Смоленское кн. изд-во», 1996.
4. Должников И.И. Игры в школе. – М.: Изд-во «Просвещение», 1993.
5. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Изд-во «Владос-Пресс», 2004.
6. Карнеги Дейл. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. – М.: Изд-во «Просвещение», 1989.
7. Карпов А.Е., А.Б. Шингерей. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1, 2. – М.: «Russian chess house», 2005.
8. Пилихин А.А. Руководство для обучения шахматной игре. – М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2004.
9. Попов А.А. Психология спорта. – М.: Изд-во «Просвещение», 1997.
10. Портных Ю.И. Спортивные игры. – М.: Изд-во «Просвещение», 1994.
11. Пекелис В. Твои возможности, человек! – М.: Изд-во «Знание», 1984.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
 «Шахматы»

Первый год обучения (старшие и подготовительные группы ДС)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Даты проведения подгот.3	Даты проведения вт-чт	Даты проведения ср-пт	Даты проведения пн-ср
			Теоретические	Практические				
Раздел 1. Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.		4						
1	Правила техники безопасности		1	—	01.09.2023	05.09.2023	01.09.2023	04.09.2023
2	Краткая история шахмат		—	1	04.09.2023	07.09.2023	06.09.2023	06.09.2023
3	Правила поведения за шахматной доской.		—	1	08.09.2023	12.09.2023	08.09.2023	11.09.2023
4	Знакомство с шахматными фигурами		—	1	11.09.2023	14.09.2023	13.09.2023	13.09.2023
Раздел 2. Знакомство с шахматной доской и правилами игры		4						
5	Шахматная доска		—	1	15.09.2023	19.09.2023	15.09.2023	18.09.2023
6	Диагональ		—	1	18.09.2023	21.09.2023	20.09.2023	20.09.2023
7	Горизонталь		—	1	22.09.2023	26.09.2023	22.09.2023	25.09.2023
8	Вертикаль		—	1	25.09.2023	28.09.2023	27.09.2023	27.09.2023
Раздел 3. Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация		20						
9	Ладья. Знакомство с фигурой		—	1	29.09.2023	30.09.2023	29.09.2023	02.10.2023
10	Ладья. Дидактические игры		—	1	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	04.10.2023
11	Слон. Знакомство с фигурой		—	1	06.10.2023	05.10.2023	06.10.2023	09.10.2023
12	Слон. Дидактические игры		—	1	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	11.10.2023
13	Ферзь. Знакомство с фигурой		—	1	13.10.2023	12.10.2023	13.10.2023	16.10.2023
14	Ферзь. Дидактические игры		—	1	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	18.10.2023
15	Король. Знакомство с фигурой		—	1	20.10.2023	19.10.2023	20.10.2023	23.10.2023

16	Король. Дидактические игры		—	1	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	25.10.2023
17	Пешка. Знакомство с фигурой		—	1	27.10.2023	26.10.2023	27.10.2023	30.10.2023
18	Пешка. Дидактические игры		—	1	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	01.11.2023
19	Конь. Знакомство с фигурой		—	1	03.11.2023	02.11.2023	03.11.2023	06.11.2023
20	Конь. Дидактические игры		—	1	10.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	08.11.2023
21	Понятие «Шах»		—	1	13.11.2023	09.11.2023	10.11.2023	13.11.2023
22	Шах. Дидактические игры		—	1	17.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	15.11.2023
23	Понятие «Мат»		—	1	20.11.2023	16.11.2023	17.11.2023	20.11.2023
24	Мат. Дидактические игры		—	1	24.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	22.11.2023
25	Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске		—	1	27.11.2023	23.11.2023	24.11.2023	27.11.2023
26	Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником		—	1	01.12.2023	28.11.2023	29.11.2023	29.11.2023
27	Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске		—	1	04.12.2023	30.11.2023	01.12.2023	04.12.2023
28	Отработка «Линейного мата» учениками в парах		—	1	08.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	06.12.2023
Раздел 4. Освоение основ дебюта		7						
29	Основные дебютные принципы		—	1	11.12.2023	07.12.2023	08.12.2023	11.12.2023
30	Типичные дебютные ошибки		—	1	15.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	13.12.2023
31	Показ «Детского мата» на демонстрационной доске		—	1	18.12.2023	14.12.2023	15.12.2023	18.12.2023
32	Отработка «Детского мата» учениками в парах		—	1	22.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	20.12.2023
33	Показ защиты от «Детского мата» на демонстрационной доске		—	1	12.01.2024	21.12.2023	22.12.2023	10.01.2024
34	Отработка «Детского мата» учениками в парах		—	1	15.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	15.01.2024
35	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске		—	1	19.01.2024	11.01.2024	12.01.2024	17.01.2024
Раздел 5. Решение заданий, игровая практика. Повторный инструктаж по ТБ.		21						
36	Правила техники безопасности		1	—	22.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	22.01.2024
37	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, каждым учеником индивидуально		—	1	26.01.2024	18.01.2024	19.01.2024	24.01.2024
38	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске		—	1	29.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	29.01.2024

39	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, каждым учеником индивидуально		—	1	02.02.2024	25.01.2024	26.01.2024	31.01.2024
40	Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске		—	1	05.02.2024	30.01.2024	31.01.2024	05.02.2024
41	Решение заданий «Мат в один ход» каждым учеником индивидуально		—	1	09.02.2024	01.02.2024	02.02.2024	07.02.2024
42	Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске		—	1	12.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	12.02.2024
43	Решение заданий «Мат в один ход» каждым учеником индивидуально		—	1	16.02.2024	08.02.2024	09.02.2024	14.02.2024
44	Игра на «Линейный мат» на демонстрационной доске		—	1	19.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	19.02.2024
45	Отработка «Линейный мат» учениками в парах		—	1	26.02.2024	15.02.2024	16.02.2024	21.02.2024
46	Игровая практика		—	1	01.03.2024	20.02.2024	21.02.2024	26.02.2024
47	Игровая практика		—	1	01.03.2024	22.02.2024	28.02.2024	28.02.2024
48	Игровая практика		—	1	11.03.2024	05.03.2024	01.03.2024	04.03.2024
49	Игровая практика		—	1	15.03.2024	07.03.2024	06.03.2024	06.03.2024
50	Игровая практика		—	1	18.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	11.03.2024
51	Сеанс одновременной игры		—	1	22.03.2024	14.03.2024	15.03.2024	13.03.2024
52	Сеанс одновременной игры		—	1	25.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	18.03.2024
53	Сеанс одновременной игры		—	1	29.03.2024	21.03.2024	22.03.2024	20.03.2024
54	Сеанс одновременной игры		—	1	01.04.2024	26.03.2024	27.03.2024	25.03.2024
55	Тренировочный турнир		—	1	05.04.2024	28.03.2024	29.03.2024	27.03.2024
56	Тренировочный турнир		—	1	08.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	01.04.2024
Раздел 6. Освоение основ миттельшпиля		6						
57	Разбор приема «Двойной удар» на демонстрационной доске		—	1	12.04.2024	04.04.2024	05.04.2024	03.04.2024
58	Решение заданий на «Двойной удар» индивидуально каждым учеником		—	1	15.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	08.04.2024
59	Разбор приема «Вилка» на демонстрационной доске		—	1	19.04.2024	11.04.2024	12.04.2024	10.04.2024

60	Решение заданий на «Вилка» индивидуально каждым учеником		—	1	22.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	15.04.2024
61	Разбор приема «Связка» на демонстрационной доске		—	1	26.04.2024	18.04.2024	19.04.2024	17.04.2024
62	Решение заданий на «Связка» индивидуально каждым учеником		—	1	29.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	22.04.2024
Раздел 7.Освоение основ эндшпиля		17						
63	Самые общие сведения об эндшпиле		—	1	03.05.2024	25.04.2024	26.04.2024	24.04.2024
64	Показ «Мат двумя ладьями» на демонстрационной доске		—	1	06.05.2024	30.04.2024	03.05.2024	29.04.2024
65	Отработка «Мат двумя ладьями» детьми в парах		—	1	10.05.2024	02.05.2024	08.05.2024	06.05.2024
66	Отработка «Мат двумя ладьями» детьми в парах		—	1	13.05.2024	07.05.2024	15.05.2024	08.05.2024
67	Мат "Бутерброд"		—	1	17.05.2024	14.05.2024	17.05.2024	13.05.2024
68	Пешечный бой		—	1	20.05.2024	16.05.2024	22.05.2024	15.05.2024
69			—	1	24.05.2024	21.05.2024	24.05.2024	20.05.2024
70			—	1	27.05.2024	23.05.2024	29.05.2024	22.05.2024
71			—	1	31.05.2024	28.05.2024	31.05.2024	27.05.2024
72			—	1	03.06.2024	30.05.2024	05.06.2024	29.05.2024
73			—	1	07.06.2024	04.06.2024	07.06.2024	03.06.2024
74			—	1	10.06.2024	06.06.2024	14.06.2024	05.06.2024
75			—	1	14.06.2024	11.06.2024	19.06.2024	10.06.2024
76	Повторение пройденного материала		—	1	17.06.2024	13.06.2024	21.06.2024	17.06.2024
77			—	1	21.06.2024	18.06.2024	26.06.2024	19.06.2024
78			—	1	24.06.2024	20.06.2024	28.06.2024	24.06.2024
79			—	1	28.06.2024	25.06.2024		26.06.2024
Всего часов:		79	2	77	79	78	76	77

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Второй год обучения (1й класс, понедельник и среда)

	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Сроки проведения
			теоретические	практические	
Раздел 1. Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.		4			
1	Правила техники безопасности		1	—	04.09.2023
2	История возникновения шахмат		—	1	06.09.2023
3	Шахматная нотация		—	1	11.09.2023
4	Этикет шахматиста		—	1	13.09.2023
Раздел 2. Освоение основ дебюта.		4			
5	Самые общие правила разыгрывания дебюта		—	1	18.09.2023
6	Значение центра в начале игры		—	1	20.09.2023
7	Типичные дебютные ошибки		—	1	25.09.2023
8	Защита от «Детского мата»		—	1	27.09.2023
Раздел 3. Освоение основ миттельшпиля.		20			
9	Повторение темы «Двойной удар»		—	1	02.10.2023
10	Решение заданий на «Двойной удар» индивидуально каждым учеником		—	1	04.10.2023
11	Повторение темы «Вилка»		—	1	09.10.2023
12	Решение заданий на тему «Коневая вилка» индивидуально каждым учеником		—	1	11.10.2023
13	Решение заданий на тему «Пешечная вилка» индивидуально каждым учеником		—	1	16.10.2023
14	Повторение темы «Связка»		—	1	18.10.2023
15	Решение заданий на тему «Мат в один ход с помощью связки» индивидуально каждым учеником		—	1	08.11.2023
16	Решение заданий на тему «Связка - простые выигрыши» индивидуально каждым учеником		—	1	13.11.2023

17	Разбор приема «Двойной шах» на демонстрационной доске		—	1	15.11.2023
18	Решение заданий на тему «Двойной шах» индивидуально каждым учеником		—	1	20.11.2023
19	Разбор приема «Открытый шах» на демонстрационной доске		—	1	22.11.2023
20	Решение заданий на тему «Открытый шах» индивидуально каждым учеником		—	1	27.11.2023
21	Разбор приема «Вскрытое нападение» на демонстрационной доске		—	1	29.11.2023
22	Решение заданий на тему «Вскрытое нападение» индивидуально каждым учеником		—	1	04.12.2023
23	Разбор приема «Ловля фигуры» на демонстрационной доске		—	1	06.12.2023
24	Решение заданий на тему «Ловля фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	11.12.2023
25	Разбор приема «Спертый мат» на демонстрационной доске		—	1	13.12.2023
26	Решение заданий на тему «Спертый мат» индивидуально каждым учеником		—	1	18.12.2023
27	Разбор приема «Сквозной удар» на демонстрационной доске		—	1	20.12.2023
28	Решение заданий на тему «Сквозной удар» индивидуально каждым учеником		—	1	10.01.2024
Раздел 4. Правила техники безопасности, ничья в шахматах.		5			
29	Понятие «Пат»			1	15.01.2024
30	Правила техники безопасности		1	—	17.01.2024
31	Разбор типичных патовых позиций на демонстрационной доске		—	1	22.01.2024
32	Решение заданий на тему «Пат» индивидуально каждым учеником		—	1	24.01.2024
33	«Вечный шах», «Голые короли»		—	1	29.01.2024
Раздел 5. Решение заданий, игровая практика		22			
34	Конкурс решение задач на тему «Мат в один ход»		—	1	31.01.2024
35	Конкурс решение задач на тему «Двойной удар»		—	1	05.02.2024
36	Конкурс решение задач на тему «Вилка»		—	1	07.02.2024
37	Конкурс решение задач на тему «Связка»		—	1	12.02.2024
38	Конкурс решение задач на тему «Двойной шах»		—	1	14.02.2024
39	Конкурс решение задач на тему «Открытый шах»		—	1	19.02.2024
40	Конкурс решение задач на тему «Вскрытое нападение»		—	1	21.02.2024
41	Конкурс решение задач на тему «Сквозной удар»		—	1	11.03.2024
42	Конкурс решение задач на тему «Ловля фигуры»		—	1	13.03.2024

43	Игровая практика		—	1	18.03.2024
44	Игровая практика		—	1	20.03.2024
45	Игровая практика		—	1	25.03.2024
46	Игровая практика		—	1	27.03.2024
47	Игровая практика		—	1	01.04.2024
48	Игровая практика		—	1	03.04.2024
49	Игровая практика		—	1	08.04.2024
50	Сеанс одновременной игры		—	1	10.04.2024
51	Сеанс одновременной игры		—	1	15.04.2024
52	Тренировочный турнир		—	1	17.04.2024
53	Тренировочный турнир		—	1	22.04.2024
54	Тренировочный турнир		—	1	24.04.2024
55	Тренировочный турнир		—	1	13.05.2024
Раздел 6. Освоение основ эндшпиля		10			
56	Повторение темы «Линейный мат»		—	1	15.05.2024
57	Разбор темы «Мат ферзем» на демонстрационной доске		—	1	20.05.2024
58	Отработка «Мата ферзем» учениками в парах		—	1	22.05.2024
59	Отработка «Мата ферзем» учениками в парах		—	1	27.05.2024
60	Правило квадрата		—	1	29.05.2024
61	Простые пешечные эндшпили		—	1	03.06.2024
62	Разбор темы «Проведение пешки в ферзи» на демонстрационной доске		—	1	05.06.2024
63	Отработка темы «Проведение пешки в ферзи» учениками в парах		—	1	10.06.2024
64	Тренировочный турнир		—	1	17.06.2024
65			—	1	19.06.2024
Всего часов:		65	2	63	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Третий год обучения (понедельник и среда)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Сроки проведения
			теоретические	практические	
Раздел 1. Правила техники безопасности и история возникновения шахмат.		6			
1	Правила техники безопасности		1	—	04.09.2023
2	История возникновения шахмат		—	1	06.09.2023
3			—	1	11.09.2023
4			—	1	13.09.2023
5			—	1	18.09.2023
6	Этикет шахматиста			1	20.09.2023
Раздел 2. Освоение основ дебюта.		20	—		
7	Повторение темы «Детский мат», защита от «Детского мата»		—	1	25.09.2023
8			—	1	27.09.2023
9	Невыгодность игры на детский мат		—	1	02.10.2023
10			—	1	04.10.2023
11	Понятие «Темпа» в шахматах		—	1	09.10.2023
12			—	1	11.10.2023
13	Пешкоство в дебюте		—	1	16.10.2023
14				1	18.10.2023
15	Дебютные катастрофы. Разбор партий-миниатюр		—	1	08.11.2023
16			—	1	13.11.2023
17	Дебютные катастрофы. Разбор партий-миниатюр		—	1	15.11.2023
18			—	1	20.11.2023
19	Дебютные катастрофы. Разбор партий-миниатюр		—	1	22.11.2023
20			—	1	27.11.2023
21	Дебютные катастрофы. Разбор партий-миниатюр		—	1	29.11.2023
22			—	1	04.12.2023
23	Изучение дебюта «Защита двух коней»		—	1	06.12.2023
24			—	1	11.12.2023

25	Изучение дебюта «Защита двух коней»		—	1	13.12.2023
26			—	1	18.12.2023
Раздел 3. Освоение основ миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ		29			
27	Роль центра в шахматной партии		—	1	18.12.2023
28			—	1	15.01.2024
29	Фигурный центр		—	1	17.01.2024
30			—	1	22.01.2024
31	Изолированные пешки		—	1	24.01.2024
32	Сдвоенные пешки		—	1	29.01.2024
33			—	1	29.01.2024
34	Открытая линия		—	1	31.01.2024
35	Правила техники безопасности		1	—	05.02.2024
36	Атака на короля. Простые случаи		—	1	07.02.2024
37			—	1	12.02.2024
38	Атака на короля. Простые случаи		—	1	14.02.2024
39			—	1	19.02.2024
40	Атака на короля. Простые случаи		—	1	21.02.2024
41			—	1	11.03.2024
42	Игра при разносторонних рокировках		—	1	13.03.2024
43			—	1	18.03.2024
44	Комбинация в шахматах		—	1	20.03.2024
45			—	1	25.03.2024
46	Разбор комбинации на тему «Перегрузка» на демонстрационной доске		—	1	27.03.2024
47			—	1	01.04.2024
48	Решение комбинаций на тему «Перегрузка» индивидуально каждым учеником		—	1	03.04.2024
49			—	1	08.04.2024
50	Разбор комбинации на тему «Отвлечение» на демонстрационной доске		—	1	10.04.2024
51			—	1	15.04.2024
52	Решение комбинаций на тему «Отвлечение» индивидуально каждым учеником		—	1	17.04.2024
53			—	1	22.04.2024
54	Разбор комбинации на тему «Завлечение» на демонстрационной доске		—	1	24.04.2024
55				1	13.05.2024

Раздел 4. Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий		6			
56	Решение заданий на тему «Мат в два хода с подсказками» индивидуально каждым учеником		—	1	15.05.2024
57			—	1	20.05.2024
58	Игровая практика		—	1	22.05.2024
59			—	1	27.05.2024
60	Игровая практика		—	1	29.05.2024
61			—	1	03.06.2024
Раздел 5. Освоение основ эндшпиля. Итоговые тестирования		6			
62	Отработка «Мата ладьей» учениками в парах		—	1	05.06.2024
63	Оппозиция		—	1	10.06.2024
64	Оппозиция		—	1	17.06.2024
65	Пешечные эндшпили		—	1	19.06.2024
66	Итоговые тесты		—	1	24.06.2024
67			—	1	26.06.2024
Всего часов:		67	2	65	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Четвертый год обучения (вторник, четверг и пятница)

	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Сроки проведения
			теоретические	практические.	
Раздел 1. Правила техники безопасности. Современные тенденции и повторение пройденного материала.		12			
1	Правила техники безопасности		1	1	01.09.2023
2	Современные шахматные тенденции		—	2	05.09.2023
3	Повторение пройденного материала		—	2	07.09.2023
4	Повторение пройденного материала		—	2	08.09.2023
5	Повторение пройденного материала		—	2	12.09.2023
6	Повторение пройденного материала		—	2	14.09.2023
Раздел 2. Основы дебюта.		46			

7	Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты		—	2	15.09.2023
8	Скандинавская защита. Теория		—	2	19.09.2023
9	Скандинавская защита. Теория		—	2	21.09.2023
10	Скандинавская защита. Теория		—	2	22.09.2023
11	Скандинавская защита. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	26.09.2023
12	Скандинавская защита. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	28.09.2023
13	Скандинавская защита. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	29.09.2023
14	Итальянская партия. Теория		—	2	03.10.2023
15	Итальянская партия. Теория		—	2	05.10.2023
16	Итальянская партия. Теория		—	2	06.10.2023
17	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	10.10.2023
18	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	12.10.2023
19	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	13.10.2023
20	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске			2	17.10.2023
21	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	19.10.2023
22	Русская партия. Теория		—	2	20.10.2023
23	Русская партия. Теория		—	2	07.11.2023
24	Русская партия. Теория		—	2	10.11.2023
25	Русская партия. Теория		—	2	11.11.2023
26	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	14.11.2023
27	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	16.11.2023
28	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	17.11.2023
29	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	2	21.11.2023
Раздел 3. Основы миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ		72			
30	Атака на короля. Типовые жертвы		—	2	23.11.2023
31	Атака на короля. Типовые жертвы		—	2	24.11.2023
32	Атака на короля. Типовые жертвы		—	2	28.11.2023
33	Атака на короля. Типовые жертвы		—	2	30.11.2023
34	Атака на короля. Типовые жертвы		—	2	01.12.2023
35	Качественная оценка позиции		—	2	05.12.2023
36	План в шахматной партии		—	2	07.12.2023

37	План в шахматной партии		—	2	08.12.2023
38	План в шахматной партии		—	2	12.12.2023
39	План в шахматной партии		—	2	14.12.2023
40	Пешечная структура		—	2	15.12.2023
41	Пешечная структура		—	2	19.12.2023
42	Форпост		—	2	21.12.2023
43	Различная подвижность фигур		—	2	22.12.2023
44	Различная подвижность фигур		—	2	09.01.2024
45	Слабые и сильные поля		—	2	11.01.2024
46	Пешечные островки		—	2	12.01.2024
47	Пешечные островки		—	2	16.01.2024
48	Неудачные расположения фигур		—	2	18.01.2024
49	Неудачные расположения фигур		—	2	19.01.2024
50	Сильный пешечный центр		—	2	23.01.2024
51	Сильный пешечный центр		—	2	25.01.2024
52	Подрыв пешечного центра		—	2	26.01.2024
53	Подрыв пешечного центра		—	2	30.01.2024
54	Правила техники безопасности		1	1	01.02.2024
55	Разбор комбинации на тему «Мельница» на демонстрационной доске		—	2	02.02.2024
56	Решение комбинаций на тему «Мельница» индивидуально каждым учеником		—	2	06.02.2024
57	Разбор комбинации на тему «Извлекающая жертва» на демонстрационной доске		—	2	08.02.2024
58	Решение комбинаций на тему «Извлекающая жертва» индивидуально каждым учеником		—	2	09.02.2024
59	Разбор комбинации на тему «Перекрытие» на демонстрационной доске		—	2	13.02.2024
60	Решение комбинаций на тему «Перекрытие» индивидуально каждым учеником		—	2	15.02.2024
61	Разбор комбинации на тему «Захват пункта» на демонстрационной доске		—	2	16.02.2024
62	Решение комбинаций на тему «Захват пункта» индивидуально каждым учеником		—	2	20.02.2024
63	Разбор комбинации на тему «Освобождение поля» на демонстрационной доске		—	2	22.02.2024

64	Решение комбинаций на тему «Освобождение поля» индивидуально каждым учеником		—	2	12.03.2024
65	Разбор комбинации на тему «Слабость первой(восьмой) горизонтали» на демонстрационной доске		—	2	14.03.2024
Раздел 4. Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий		38			
66	Решение заданий на тему «Мат в два хода» индивидуально каждым учеником		—	2	15.03.2024
67	Решение заданий на тему «Мат в два хода» индивидуально каждым учеником		—	2	19.03.2024
68	Решение заданий на тему «Мат в два хода» индивидуально каждым учеником		—	2	21.03.2024
69	Решение заданий на тему «Мат в два хода» индивидуально каждым учеником		—	2	22.03.2024
70	Решение заданий на тему «Мат в два хода» индивидуально каждым учеником		—	2	26.03.2024
71	Игровая практика		—	2	28.03.2024
72	Игровая практика		—	2	29.03.2024
73	Игровая практика		—	2	02.04.2024
74	Игра с записью ходов		—	2	04.04.2024
75	Игра с записью ходов		—	2	05.04.2024
76	Игра с записью ходов		—	2	09.04.2024
77	Анализ сыгранных партий		—	2	11.04.2024
78	Анализ сыгранных партий		—	2	12.04.2024
79	Анализ сыгранных партий		—	2	16.04.2024
80	Анализ сыгранных партий		—	2	18.04.2024
81	Сеанс одновременной игры		—	2	19.04.2024
82	Тренировочный турнир		—	2	23.04.2024
83	Тренировочный турнир		—	2	25.04.2024
84	Тренировочный турнир		—	2	26.04.2024
Раздел 5. Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий		34			
85	Повторение темы «Мат ладьей»		—	2	14.05.2024

86	Разбор темы «Мат двумя слонами» на демонстрационной доске		—	2	16.05.2024
87	Отработка «Мат двумя слонами» учениками в парах		—	2	17.05.2024
88	Лучшее пешечное расположение		—	2	21.05.2024
89	Лучшее пешечное расположение		—	2	23.05.2024
90	Пешечный прорыв		—	2	24.05.2024
91	Пешечный прорыв		—	2	28.05.2024
92	Пешечный прорыв		—	2	30.05.2024
93	Ладейные эндшпили. Простые случаи		—	2	31.05.2024
94	Ладейные эндшпили. Простые случаи		—	2	04.06.2024
95	Ладейные эндшпили. Простые случаи		—	2	06.06.2024
96	Ладейные эндшпили. Простые случаи		—	2	07.06.2024
97	Ладейные эндшпили. Простые случаи		—	2	11.06.2024
98	Ферзевые эндшпили		—	2	13.06.2024
99	Ферзевые эндшпили		—	2	14.06.2024
100	Ферзевые эндшпили		—	2	18.06.2024
101	Ферзевые эндшпили		—	2	20.06.2024
Раздел 6. Итоговые тестирования		4			
102	Итоговые тестирования		—	2	21.06.2024
103			—	2	25.06.2024
Всего часов:		206	2	204	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Пятый год обучения (вторник и четверг)

	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Сроки проведения
			теоретические	практические	
Раздел 1. Современные тенденции шахмат. Правила техники безопасности.		5			
1	Правила техники безопасности		1	—	05.09.2023
2	Современные шахматные тенденции			1	07.09.2023
3	Современные шахматные тенденции		—	1	12.09.2023
4	Обзор крупных шахматных турниров		—	1	14.09.2023
5	Повторение пройденного материала		—	1	19.09.2023
Раздел 2. Основы дебюта. Отработка дебюта в турнирах		26			
6	Скандинавская защита. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	21.09.2023
7	Скандинавская защита. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	26.09.2023
8	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	28.09.2023
9	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	03.10.2023
10	Итальянская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	05.10.2023
11	Испанская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	10.10.2023
12	Испанская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	12.10.2023
13	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	17.10.2023
14	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	19.10.2023
15	Русская партия. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	07.11.2023
16	Защита Филидора. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	09.11.2023
17	Защита Филидора. Разбор партий на демонстрационной доске		—	1	14.11.2023
18	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	16.11.2023
19	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	21.11.2023
20	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	23.11.2023
21	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	28.11.2023
22	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	30.11.2023

23	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	05.12.2023
24	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	07.12.2023
25	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	12.12.2023
26	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	14.12.2023
27	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	19.12.2023
28	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	21.12.2023
29	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	09.01.2024
30	Правила техники безопасности		—	1	11.01.2024
31	Отработка дебюта в тематических турнирах		—	1	16.01.2024
Раздел 3. Основы миттельшпиля. Повторный инструктаж по ТБ		22			
32	Основы позиционной игры		—	1	18.01.2024
33	Основы позиционной игры		—	1	23.01.2024
34	Основы позиционной игры		—	1	25.01.2024
35	Открытая и полуоткрытая линия		—	1	30.01.2024
36	Повторный инструктаж по ТБ		1	—	01.02.2024
37	Господство в центре		—	1	06.02.2024
38	Перевес в пространстве		—	1	08.02.2024
39	Перевес в пространстве		—	1	13.02.2024
40	Разбор на демонстрационной доске партий мастеров		—	1	15.02.2024
41	Разбор на демонстрационной доске партий мастеров		—	1	20.02.2024
42	Разбор на демонстрационной доске партий мастеров		—	1	22.02.2024
43	Разбор комбинации на тему «Прохождение пешки в ферзи» на демонстрационной доске		—	1	12.03.2024
44	Решение комбинаций на тему «Мельница» индивидуально каждым учеником		—	1	14.03.2024
45	Разбор комбинации на тему «Освобождение линии» на демонстрационной доске		—	1	19.03.2024
46	Разбор комбинации на тему «Освобождение линии» на демонстрационной доске		—	1	21.03.2024
47	Решение комбинаций на тему «Освобождение линии» индивидуально каждым учеником		—	1	26.03.2024
48	Разбор комбинации на тему «Вскрытие линии» на демонстрационной доске		—	1	28.03.2024
49	Решение комбинаций на тему «Вскрытие линии» индивидуально каждым учеником		—	1	02.04.2024

50	Разбор комбинации на тему «Промежуточный ход» на демонстрационной доске		—	1	04.04.2024
51	Решение комбинаций на тему «Промежуточный ход» индивидуально каждым учеником		—	1	09.04.2024
52	Разбор комбинации на тему «Атака в сильном пункте» на демонстрационной доске		—	1	11.04.2024
53	Решение комбинаций на тему «Атака в сильном пункте» индивидуально каждым учеником		—	1	16.04.2024
Раздел 4. Решение заданий, игровая практика, анализ сыгранных партий		11			
54	Решение заданий на тему «Выигрыш фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	18.04.2024
55	Решение заданий на тему «Выигрыш фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	23.04.2024
56	Решение заданий на тему «Выигрыш фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	25.04.2024
57	Решение заданий на тему «Выигрыш фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	14.05.2024
58	Решение заданий на тему «Выигрыш фигуры» индивидуально каждым учеником		—	1	16.05.2024
59	Игровая практика		—	1	21.05.2024
60	Игровая практика		—	1	23.05.2024
61	Игровая практика		—	1	28.05.2024
62	Игровая практика		—	1	30.05.2024
63	Игровая практика		—	1	04.06.2024
64	Игровая практика		—	1	06.06.2024
Раздел 5. Основы эндшпиля. Итоговое тестирование		5			
65	Разноцветные слоны		—	1	11.06.2024
66	Ладейные окончания		—	1	13.06.2024
67	Коневые эндшпили		—	1	18.06.2024
68	Игровая практика		—	1	20.06.2024
69	Итоговое тестирование		—	1	25.06.2024
Всего часов:		69	2	67	