

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Совета Учредителей

Гимназии от 06.02.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНО «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Московская область, городской округ Истра, д. Веледниково.

2024 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) АНО «Павловская гимназия» (далее – Гимназия) разработано на основании следующих нормативных актов:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами АНО «Павловская гимназия» (далее – Гимназия):

- уставом Гимназии;
- образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии по основным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, модуль), являются документальной основой для отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины или модуля).

Цели текущего контроля успеваемости заключаются в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам или модулям учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится поурочно.

2.3. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы);
- письменные отчёты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, списывание текста, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.п.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- стандартизированные устные работы;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм,
- проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале. Три раза в год проводится педагогическая диагностика с фиксацией результатов по уровням.

2.5.2. Во 2—11 -ых классах осуществляется: в виде отметок по пятибалльной шкале с использованием отметок «5», «4», «3», «2» по учебным предметам, курсам, модулям; безотметочно или «зачтено» по элективным курсам, образовательным и развивающим модулям в 5-11 классах.

2.6. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются обучающимся 2-11 классов не позднее следующего урока по расписанию, заносятся в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении модульных или полугодовых отметок.

2.9. Поступающие на обучение обучающиеся обязаны предоставить текущие отметки за незавершенный период обучения в другом образовательном учреждении; полученные результаты учитываются при выставлении модульных / полугодовых отметок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. В случае отсутствия обучающегося 10-11 класса при проведении тематического или рубежного контроля по программе углубленного уровня изучения предмета в классном журнале фиксируется задолженность, которую обучающийся должен ликвидировать после прихода в Гимназию в течение одной учебной недели. В случае невыполнения сроков

восполнения задолженности учитель вправе поставить в журнал отметку «неудовлетворительно».

2.12 Отметки за тематические работы текущего контроля не исправляются; неудовлетворительные результаты контроля знаний подлежат отработке учебного материала самостоятельно или в сопровождении учителя, с последующим контролем результата проведённой коррекционной работы

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей, предусмотренных образовательной программой, степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам или модулям в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы АНО «Павловская гимназия» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Промежуточная аттестация по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам или модулям в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования подразделяется на модульную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного периода модуля, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Одной из форм промежуточной аттестации могут являться Всероссийские проверочные работы (ВПР).

3.4. Порядок выставления отметок промежуточного модульного/полугодического контроля за модуль /полугодие:

- отметки обучающихся за модуль или полугодие (10-11 класс) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, в последний урок учебного периода, не позднее чем за 1 день до начала каникул или начала итоговой аттестации;
- обучающимся 2-4 классов, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 1/2 или 50% и более учебного времени, отметка за модуль не выставляется, обучающийся не аттестуется;
- обучающимся 5-11 классов, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или 70% и более учебного времени, отметка за модуль не выставляется, обучающийся не аттестуется. Текущий контроль указанных обучающихся в 5-11 классах осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком. Заместитель директора по УВР утверждает график зачетных мероприятий. Обучающийся, не аттестованный по предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти модульную/полугодическую аттестацию. Отметки по предмету выставляются в классный журнал и проводится аттестация данной группы учащихся.

3.5. Учёт результатов ВПР:

- для обучающихся на уровне начального общего образования отметки за ВПР не выставляются и результаты не учитываются при выставлении отметок за модуль или год;
- решение о выставлении отметок обучающимся на уровнях основного общего и среднего общего образования и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает методический совет основной школы;
- по результатам ВПР обучающимся 5-11 классов могут быть выставлены отметки как за всю работу, так и за отдельные задания;
- по результатам ВПР не принимаются решения, влияющие на получение аттестата, перевод в следующий класс;
 - ВПР может использоваться в качестве итоговой контрольной работы.

3.6. **Годовая промежуточная аттестация** проводится на основе результатов модульных или полугодических (10,11 классы) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов модульных или полугодических (10-11 классы) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок не менее одного учебного периода (модуль или полугодие). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последний учебный период.

3.7. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, годовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах тематического или рубежного контроля успеваемости.

3.8 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

3.9. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Адаптивной основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

3.10. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

3.11. Итоговые отметки (результат годовой промежуточной аттестации) по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.12. Заявления обучающегося и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров.

3.13. Поступающие из других образовательных учреждений на обучение обязаны предоставить результаты промежуточной модульной/полугодической аттестации за все завершённые периоды обучения в другом образовательном учреждении в текущем учебном году; полученные результаты учитываются при выставлении отметок годовой промежуточной аттестации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных годовых отметок и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона №273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования такой задолженности (ч.3., п 5 ст. 58 Закона №273-ФЗ), в указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу; состав предметной комиссии определяется заместителем директора по УВР в количестве не менее 3-х человек; состав комиссии утверждается распоряжением заместителя директора по УВР.

4.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по согласованию с родителями (законными представителями):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с предписанием психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Гимназии.

4.7. Вопрос об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации рассматривается индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания адаптированной программы.