

Негосударственная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №191 – АДМ
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Теория государства и права»
для 10 класса
учителя обществознания Рамзаева В.А.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Теория государства и права» является дополнением к базовой программе по обществознанию для 10-11 класса.

Курс предназначен для учащихся 10 класса. Рассчитан на 68 часов учебного времени.

Программа курса ориентирована на расширение и углубление правовой грамотности учащихся, привлечение дополнительных учебно-дидактических материалов для более полного и всестороннего изучения проблемных вопросов права, практическое применение теоретических знаний, практическую работу с различными источниками информации, включая нормативно-правовую базу Российской Федерации.

Цель курса: расширение правовой грамотности учащихся, более глубокое и осознанное усвоение изучаемого материала.

Задачи преподавания курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, индивидуальная, коллективная, групповая.

Используются следующие типы традиционных уроков: вводный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий и нетрадиционные формы урока – урок-презентация, диспут, проблемный лекции, практикум, выступления с докладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, дискуссия, проблемный урок.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные

виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений. Решение и составление познавательных задач. Работа с документами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса ученик должен знать/понимать:

- признаки правовой нормы, место права в системе общественных отношений;
- закономерности развития правовых процессов;
- основные отрасли права и правовые институты;
- взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации.

Уметь:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию правовой информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать значимую правовую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска правовой информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- предвидения возможных правовых последствий определенных действий субъектов общественных отношений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Тема 1. История происхождения государства и права	4
3	Тема 2. Развитие права от древности до современности	12
4	Тема 3. Теория государства и права	12
5	Тема 4. Конституционное право	27
6	Тема 5. Права человека	11
7	Итоговое повторение	1
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч)

Право, как наука. Право, как учебный предмет. Ценность права для человека и государства. Цели и задачи курса, его особенности.

Тема 1. История происхождения государства и права (4 ч)

Теории происхождения государства и права. Органическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Психологическая теория. Материалистическая теория. Роль государства в правовом регулировании. Возникновение права. Правовой обычай.

Тема 2. Развитие права от древности до современности (12 ч)

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи. Ирригационная теория происхождения государства. Принцип талиона. Салическая правда. Эдикт Ротари. Хартия вольности. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX-начало XIX века. Русская правда. Правда Ярославичей. Псковские и Новгородские грамоты, как правовой источник. Судебник 1497 года. Судебник 1550 года. Соборное уложение 1649 года. Развитие правовой системы. Новые правовые институты и изменение социальной жизни российского общества. Российское право в XIX – начале XX века. Свод законов Российской империи. Советское право в 1917-1953 годах. Советское право в 1954-1991 годах. Конституция 1993 года. Современное российское право. Отрасли и правовые институты российского права.

Тема 3. Теория государства и права (12 ч)

Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.

Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и органы законодательной власти в Российской Федерации. Закон как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее значимые отношения. Конституция РФ - Основной закон. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов в России. Три уровня властных органов в России: федеральный, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Понятие правонарушения и его признаки. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные свойства правонарушителя. Виды правонарушений. Особенности преступления как вида правонарушения. Уголовный кодекс. Проступок и виды проступков. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за проступки. Охрана права и правоохранительные органы. Конституционный суд и Уполномоченный по правам человека, их роль в охране права. Правозащитные общественные организации.

Право в глобальном мире. Понятие международного права и история его возникновения и развития. Роль России в становлении международного права. Соотношение международного и национального права.

Тема 4. Конституционное право (27 ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.

Тема 5. Права человека (11 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Итоговое повторение (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
	Тема 1. История происхождения государства и права	4
2-3	Теории происхождения государства и права	2
4	Правовой обычай	1
5	Роль государства в правовом регулировании общественных отношений	1
	Тема 2. Развитие права от древности до современности	12
6-7	Право Древнего мира	2
8	Право Европы в Средние века и Новое время	1
9	Становление права Нового времени в США	1
10-11	Развитие права в России. IX-начало XIX века	2
12-13	Российское право в XIX – начале XX века	2
14-15	Советское право в 1917-1953 годах	2
16-17	Современное российское право	2
	Тема 3. Теория государства и права	12
18-19	Теории сущности государственной власти	2
20	Функции государства	1
21	Формы правления	1
22-23	Политический режим	2
24-25	Правовые системы	2
26-27	Субъекты и объекты правоотношений	2
28-29	Закон, как нормативно-правовой акт	2
	Тема 4. Конституционное право	27
30-31	Понятие Конституции	2
32	Общая характеристика Конституции РФ	1
33	Конституция СССР 1936 года	1
34	Конституция СССР 1977 года	1
35-36	Основы конституционного строя	2
37	Повторительно-обобщающий урок «Основы конституционного строя»	1
38-39	Федеративное устройство	2
40-41	Президент РФ	2
42-43	Федеральное собрание	2
44-45	Правительство РФ	2
46-47	Судебная власть. Прокуратура	2
48-49	Местное самоуправление	2
50-51	Избирательное право	2
52-53	Избирательный процесс	2

54-55	Сравнительный анализ Конституций разных стран	2
56	Итоговое повторение «Конституционное право»	1
	Тема 5. Права человека	11
57	Права и свободы человека и гражданина	1
58	Международные договоры о правах человека	1
59	Гражданские права	1
60	Политические права	1
61-62	Экономические, социальные и культурные права	2
63	Право на благоприятную окружающую среду	1
64-65	Права ребенка	2
66	Нарушения прав человека	1
67	Защита прав человека	1
68	Итоговое повторение	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

[history.standart.edu.ru](http://history standart.edu.ru) Обществознание и Новейшая история России

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование» <http://www.school.edu.ru>
– российский общеобразовательный

Портал <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Учебно-методическая литература

1. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.
2. Рабочая тетрадь. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Авторы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.
3. Конституция Российской Федерации.