

Негосударственная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №191 – АДМ
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
учителя Камчатнова Г.А.
для 11 класса

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» является дополнением к базовой программе с расширением по обществознанию для 10-11 классов.

Предназначен для учащихся 10 класса. Рассчитан на 68 часов учебного времени.

Программа курса ориентирована на углубленное изучение разделов обществознания, выработку навыка самостоятельного решения проблем и вопросов, рассматриваемых в предмете, на практическое применение теоретических знаний, решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации, на значительное увеличение объема работы с различными источниками информации.

Цель курса: сформировать у выпускников четкое представление о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемых социальными науками.

Задачи курса:

- углубить и расширить информационное поле учебного материала;
- научить определять основные понятия, указывать на отличительные, существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- научить объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние, давать оценку, сравнивать социальные объекты;
- сформировать умения приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- способствовать овладению навыками поиска, анализа и обобщения социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах).

В результате посещения элективного курса учащиеся должны овладеть знаниями и умениями, соответствующими требованиям к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на Едином государственном экзамене по обществознанию и предъявляется к участникам Всероссийской олимпиады и вузовских олимпиад по обществознанию.

Условия реализации программы курса: занятия проводятся в малой группе по 2 часа в неделю в кабинете истории.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА (8 часов)

Тема 1.1. Общество и природа.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 1.2. Проблема общественного прогресса

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 1.3. Общество и культура

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 1.4. Проблемы морали

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в общественном сознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ (10 часов)

Тема 2.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 2.2. Личность, ее социализация и воспитание

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема общественного сознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

Тема 2.4. Познание мира

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 часов)

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических

отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешения. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 3.4. Строение общества

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутрипоколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.).

Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая

эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (18 часов)

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 4.2. Функционирование рынка

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 4.3. Фирма в экономике

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Экономический цикл. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Тема 4.5. Роль государства в экономике

Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика

Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции.

Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики.

Тема 4.7. Мировая экономика

. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика.

Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Паритет покупательной способности.

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (18 часов)

Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике. Избирательная система. Политические партии. Власть и оппозиция.

Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы.

Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 5.6. Мировая политика

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, тем урока	Кол-во часов
1	Общество и культура	8
1-2	Процесс становления общества. Культура и цивилизация	2
3-4.	Глобальные проблемы современности.	2
5-6.	Формы и разновидности культуры. Религия.	2
7-8.	Мораль и нравственность	2
2.	Человек и познание	10
9-10.	Человек. Личность	2
11-12.	Деятельность человека	2
13-14.	Пути познания мира	2
15-16.	Проблема истины.	2
17-18.	Наука как феномен культуры	2
3	Социальные отношения	14
19-20.	Признаки социальной группы, типология групп.	2
21-22.	Социальная роль, ролевое напряжение	2
23-24.	Социальный контроль	2
25-26.	Отклоняющееся поведение	2
27-28.	Социальный статус. Виды статусов.	2
29-30.	Социальная стратификация	2
31-32.	Основные социальные институты современного общества	2
4	Экономическая жизнь общества	18
33-34.	Экономика как наука и как хозяйство. Факторы производства.	2
35-36.	Микроэкономика и макроэкономика	2
37-38.	Виды и функции рынков. Достоинства и недостатки рыночной экономики	2
39-40.	Прибыль и издержки. Способы увеличения прибыли	2
41-42.	Факторы экономического роста	2
43-44.	Виды экономических циклов, особенности в современной экономике	2

45-46.	Формы государственного регулирования экономики. Последствия государственного вмешательства	2
47-48.	Уровни банковской системы. Функции банков	2
49-50.	Разделение труда и мировая экономика.	2
5	Политическая жизнь общества	18
51-52.	Политика и власть	2
53-54.	Формы, функции и особенности государства	2
55-56.	Форма государства в РФ	2
57-58.	Правовое государство и гражданское общество	2
59-60.	Особенности политических режимов	2
61-62.	Политические идеологии	2
63-64.	Взаимосвязь формы государства и политического режима.	2
65-66.	Проблема «Тирании большинства»	2
67-68.	Глобализация и ее проявление в политической сфере	2

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. А. Н. Боголюбова. М., 2021 (и последующие издания)
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
3. Обществознание. Учебник для 11 кл.: профильный уровень. Под ред. А. Н. Боголюбова. М., 2021 (и последующие издания).
4. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (и другие издания)
5. Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
6. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. В 2-х кн. М.: Вита-Пресс, 1999 (и последующие издания).
7. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
8. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005