

Негосударственная общеобразовательная
Автономная некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 219 – АДМ
от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа филолога для семиклассников»
учителя Соловьёвой О.И.

Срок реализации программы – 1 год
Возрастная категория учащихся – 7 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Школа филолога» построена на углубленном изучении системы и истории русского языка. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Актуальность курса

Успешное изучение русского языка невозможно без глубокого интереса к нему. Олимпиады, творческие конкурсы по русскому языку призваны усилить интерес к изучению языка, к лингвистическим знаниям. Участие в олимпиадах, исследованиях, проектах предполагает развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории русского языка, различных разделов языкознания путем чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, справочниками.

Обучение призвано развить умение находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека, занимающего активную жизненную позицию. Оно позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности — необходимые качества развитого интеллекта.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа филолога» ориентирована не только на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам курса русского языка, но и на развитие самостоятельности мышления и творческого, нестандартного восприятия постоянно развивающейся системы русского языка.

Результатом реализации программы творческой лаборатории является формирование у школьников коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Это находит отражение в структуре рабочей программы.

Цель курса: развитие познавательного и творческого потенциала учащихся в области лингвистики (подготовка учащихся к олимпиадам, к исследовательским работам по языкознанию, к творческим филологическим работам)

Задачи курса:

- расширить лингвистический и культурологический кругозор,
- развить логическое мышление в рамках олимпиадного лингвистического материала,
- научить эффективно использовать различные источники информации,
- отработать технологии проведения научного исследования.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает в себя теоретический материал и олимпиадные задания по русскому языку. Условия реализации программы: наличие кабинета с интерактивной доской для занятия в течение 45 минут. Система оценивания: безотметочная.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- 3) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 4) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- 5) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 6) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 7) умение сочетать индивидуальную и коллективную работу;
- 8) развитие творческой деятельности;
- 9) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств; аргументации;
- 10) применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 10) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) усвоение научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) усвоение элементарных знаний и представлений о древнерусском языке
- 3) сопоставление фонетических и морфологических явлений древнерусского и современного русского языка;
- 4) овладение стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 6) приобретение навыка решения учебно-поисковых лингвистических задач.

СОДЕРЖАНИЕ

История русского языка (4ч.)

Фонетические явления (3ч.)

Заемствованные слова (1ч.)

Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)
 Разделы науки о языке: Орфоэпия (1ч.), Лексикология и фразеология (4ч.) Этимология (1ч.) Морфемика и словообразование (2ч.) Морфология (5ч.) Синтаксис и пунктуация (2ч.)
 Стилистика и культура речи (2ч.)
 Социоллингвистика (1ч.)
 Сравнительное языкознание (2ч.)
 Различные виды анализа текста (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий.	1
	История русского языка (4ч.)	
2	Знаковая система языка.	1
3	"Откуда есть пошла славянская письменность?"	1
4	Буквы кириллицы. Реформы азбуки.	1
5	Оформление книг.	1
	Фонетические явления (3ч.)	
6	Падение редуцированных.	1
7	Исторические чередования.	1
8	Московское произношение.	1
	Заимствованные слова (1ч.)	
9	Заимствованные слова. Заимствования из латинского языка.	1
	Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)	
10	Остромирово Евангелие.	1
11	Русские летописи.	1
12	Поход Олега на Царьград.	1
13	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1
14	"Читаем старые тексты".	1
	Разделы науки о языке	
	Орфоэпия (1ч.)	
15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1
	Лексикология и фразеология (4ч.)	
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1
19	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1
	Этимология (1ч.)	
20	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1
	Морфемика и словообразование (2ч.)	
21	Структура слова. Аффиксы.	1
22	Различные способы образования.	1
	Морфология (5ч.)	
23	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1
24	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1
25	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1
26	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1

27	Служебные части речи.	1
	Синтаксис и пунктуация (2ч.)	
28	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1
29	Конструирование предложений и словосочетаний.	1
	Стилистика и культура речи (2ч.)	
30	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2
	Социолингвистика (1ч.)	
31	Сленг, жаргон, арготизмы. Табу и эвфемизмы.	1
	Сравнительное языкознание (2ч.)	
32	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика.	1
33	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.	1
	Различные виды анализа текста (1ч.)	
34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1

УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян А.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
3. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
4. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
5. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
6. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
7. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.
8. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 283 с.
9. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. – М.: «Экзамен», 2013. – 319 с.
10. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку. 7-8 классы. – М.: ВАКО, 2017. - 224 с.