

Негосударственная общеобразовательная автономная  
некоммерческая организация  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №219-АДМ  
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
**(34 часа)**  
10 класс  
учителя обществознания Камчатнова Г.А.

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 10 классов АНО Павловская Гимназия составлена на основании **авторской программы** А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. М., «Просвещение», 2021.

### Задачи преподавания курса:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

### Цели обучения данного курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;

5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;

7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

**Форма организации учебного процесса: классно-урочная, индивидуальная, коллективная, групповая.**

Используются следующие типы традиционных уроков: вводный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий и нетрадиционные формы урока – урок-презентация, диспут, проблемный лекции, практикум, выступления с докладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, дискуссия, проблемный урок.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений. Решение и составление познавательных задач. Работа с документами.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения элективного курса ученик должен знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять:** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
  - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
  - **формулировать** на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
	Вводное занятие.	1 ч
	Тема 1. Природа человека и познание мира	2 ч
	Тема 2. Мир семьи	4 ч
	Тема 3. Обычай, мораль, право	6ч
	Тема 4. Мир занятий и профессий	4 ч
	Тема 5. Человек и хозяйство	4 ч
	Тема 6. Что такое политика	4 ч
	Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях	3 ч
	Тема 8. Природа и Родина	4 ч
	Итоговое занятие по теме «Глобальный мир в XXI в	2 ч

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Введение (1 ч)

Обществознание как интегративный курс, обобщающий достижения разных наук - философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др. Цели и задачи курса, его особенности.

### Тема 1. Природа человека и познание мира (4 ч)

Человек и глобальный мир. Природа человека. Человек и человечество. Ноосфера как область взаимодействия природы и общества, где разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Культура - продукт человеческой деятельности, «вторая природа». Человек как «культурное существо», ограниченность биологической природы человека как источник и причина культуры и экспансии человечества. Глобализация - процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации.

**Познание мира. Формы знания.** Знания достоверные, истинные, научные и ненаучные. Закон трех стадий Огюста Конта. Религия как форма знания. Атеизм и агностицизм. Что дает человеку религиозное знание. Философия как форма знания, определения философии. Сходство и различия между философией и религией. Наука как форма знания, ее особенности. Роль науки в современном обществе.

Наука и идеология.

**Познание и образование.** Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, имеющий целью достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней. Роль образования в современном мире и в России. Мотивация получения образования и подвижность профессиональной жизни современного человека. Формы постдипломного образования. Образование как инструмент социальной мобильности. Стратификация образования, ее достоинства и недостатки.

**Основные понятия:** агностицизм, вера, глобализация, знание, культура, локализация, наука, научное знание, образование, социальная стратификация, суждение, философия, человечество, эмпирическое знание.

### Тема 2. Мир семьи (4 ч)

Возникновение и история семьи. Род, племя, семья. Социологическое и правовое определение семьи. Возникновение семьи, экзогамия и эндогамия. Патриархальная семья, ее особенности. Власть главы патриархальной семьи. Брак в патриархальной семье. Различные формы брака и семьи в прошлом и настоящем. Семья и экономика. Историческая эволюция семьи как экономического отношения. Брак через покупку, его возникновение и особенности. Функции платы за невесту в браке через покупку. Восприятие брака-покупки в прошлом и в наше время. Брак с приданым, функции приданого. Романтический брак и материальный расчет. Брачный договор (контракт). Особенности брачного договора по Семейному кодексу Российской Федерации.

Семья сегодня и завтра. Семейное право, как регулятор личных и производных от них имущественных отношений между гражданами, возникающих из брака, рождения детей и принятия их в семью на воспитание. Семья и демографические проблемы современного мира и России. Государственная политика РФ в сфере семейных отношений. Тенденции развития современной семьи: изменение семейного статуса пожилых супружеских пар, переход от традиционной, патриархальной к нуклеарной семье, распространение эгалитарной семьи. Особенности реализации данных тенденций в современной России. Семья будущего.

**Основные понятия:** брак, брачный договор, отрасль права, племя, род, семейное право, семья, экзогамия, эндогамия.

### **Тема III. Обычай, мораль, право – 6ч.**

От обычая к морали. Обычай как форма нормирования поведения, его особенности и основания. Психологическое и культурологическое объяснение возникновения обычаев. Функции обычая в прошлом и в настоящем. Мораль и обычай: сходство и различия. Аморализм. Понятие санкций. Виды санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Способы легитимации морали и формализации моральных норм и санкций.

Общечеловеческие ценности и мораль XXI в. Глобализация как сочетание одновременно протекающих процессов глобализации и локализации. Глобализация и общечеловеческие ценности, проблема существования общечеловеческих ценностей. Ценность человеческой личности. Ценность свободного выбора.

Происхождение и функции права. Понятие права. Возникновение права. Правовой обычай и обычное право. Различные национальные правовые системы, необходимость сравнительного правоведения. Сходство и различия права и обычая, и морали. Кодификация права. Концепция правового государства, его признаки. Правовое сознание и правовой нигилизм. Коррупция и другие последствия правового нигилизма, необходимость его изживания.

Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и органы законодательной власти в Российской Федерации. Закон как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее значимые отношения. Конституция РФ - Основной закон. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов в России. Три уровня властных органов в России: федеральный, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Понятие правонарушения и его признаки. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные свойства правонарушителя. Виды правонарушений. Особенности преступления как вида правонарушения. Уголовный кодекс. Проступок и виды проступков. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за проступки. Охрана права и правоохранительные органы. Конституционный суд и Уполномоченный по правам человека, их роль в охране права. Правозащитные общественные организации.

Право в глобальном мире. Понятие международного права и история его возникновения и развития. Роль России в становлении международного права. Соотношение международного и национального права. ООН и международное право. Международный суд, Международный уголовный суд и международные трибуналы. Основные международные договоры и конвенции, посвященные защите прав человека. Содружество Независимых Государств и Совет Европы как субъекты современной системы международного права.

**Основные понятия:** аморализм, геноцид, глобализация, доктрина, Женевские конвенции, закон, кодификация, легитимация, международное право, мораль, общечеловеческие ценности, обычай, обычное право, подзаконные акты, право, правовой обычай, правонарушение, правосознание, преступление, преступление против человечности, проступок, санкции.

### **Тема IV. Мир занятий и профессий – 4ч.**

Труд в человеческой жизни. Понятие труда. Внутренняя противоречивость труда как социального явления, историческая эволюция представлений о труде. Негативное, нейтральное и позитивное понимание труда. Процесс труда и факторы производства. Разделение труда, его возникновение и виды, Преимущества и недостатки разделения труда.

Человек на рынке труда. Рабочая сила, работник и работодатель. Факторы и особенности рынка труда. Историческая эволюция рынка труда, его саморегулирование, государственное и общественное регулирование. Преимущества и недостатки свободного рынка труда для работодателя и работника. Проблема безработицы, Выбор профессии. Профессия как род трудовой деятельности человека. Специальность и специализация как

формы профессии. Классификация профессии. Профессии стандартной занятости: рабочие и служащие. Заработная плата и социальный пакет. Самозанятость, ее отличия от работы по найму. Свободные профессии. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Мотивация выбора профессии. Система профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

**Основные понятия:** предприниматели, представители свободных профессий, профессия, работник, работодатель, рабочая сила, рабочие, разделение труда, рынок труда, самозанятость, служащие, социальный пакет, стандартная занятость, труд.

#### **Тема V. Человек и хозяйство – 4ч.**

Рыночная экономика. Рыночная экономика как специфический способ организации хозяйственной деятельности, ее особенности. Виды собственности в рыночной экономике, частная собственность на средства производства как обязательное условие рыночной экономики. Понятие товара. Формула «товар - деньги - товар» как выражение сущности рыночной экономики.

Понятие биржи, функции биржи в рыночной экономике. Виды бирж. Фондовые биржи, их специфика. Акции и акционерная собственность. Ликвидность акций. Капитализация и конкурентоспособность предприятий. Соотнесение ситуации на бирже и в реальном секторе экономики.

Рыночная экономика и деньги. Сущность и ключевые функции денег. Бартер и денежное обращение. Центральные банки как уполномоченные государством регуляторы сферы денежного обращения, наделенные правом эмиссии. Центральный банк России и его функции по Конституции РФ. Угроза недостатка или избытка денег в обращении, понятие инфляции. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитование предпринимательства, потребительское кредитование, ипотека, кредитные карточки.

Рыночная экономика и государство. Саморегуляция рыночной экономики и необходимость регулирования со стороны государства. Различные взгляды на роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономического развития. Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации. Налоги и пошлины как основные источники доходов государственного бюджета. Монополизм и борьба с ним, антимонопольная политика. Социальное государство, его особенности. Глобальная конкуренция и Всемирная торговая организация. Протекционизм и свободная торговля.

**Основные понятия:** акция, бартер, биржа, бюджет, валовой внутренний продукт, инвестор, инфляция, исходный капитал, капитализация, конкурентоспособность, конъюнктура, кредитная карточка, ликвидность, налог, пошлина, средства производства, экономика, эмиссия.

#### **Тема VI. Что такое политика - 4 ч.**

Человек и власть. Политика как взаимодействие людей с целью создания, поддержания и смены власти. Понятие власти и особенности данного феномена. Государство и государственная власть. Признаки государства. Государство как средство обеспечения личной безопасности и порядка и одновременно как источник опасности для граждан. Принцип разделения властей и представительное правление как защита от властного произвола. Переход от представительного правления к демократии. Прямая и представительная демократия. Политические партии. Демократия и национальные интересы, нация как политическое сообщество. Государство и народ. Территориальная целостность и суверенитет как ценности, объединяющие граждан государства. Унитарные и федеративные государства, сходство и различия между ними. Конфедерация как форма межгосударственного союза. Национальное государство в условиях глобализации. Феномен Европейского союза. Европарламент и общеевропейские политические партии.

Политика в глобальном мире. ООН как регулятор международных отношений. Структура ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь). Организация Североатлантического договора (НАТО) в современном мире. Проблема

расширения НАТО на восток. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. как пример торжества «права силы» и нарушения норм международного права. Двойственность современного международного права, его коллизии. Роль США в современном глобальном мире, войны США в Афганистане и Ираке.

**Основные понятия:** легитимность, национальные интересы, политика, политическая партия, представительная демократия.

#### **Тема VII. Человек в глобальных информационных сетях -1ч.**

Способы передачи информации. Первая коммуникационная революция, ее технологическая основа, социальные и политические последствия. Вторая коммуникационная революция, феномен телевидения как средства массовой информации. Влияние телевидения на образ жизни и отношение к информации. Телевизионная реклама и брендинг. Третья коммуникационная революция, ее особенности.

Человек виртуальный. Изобретение компьютера и Интернета. Превращение Интернета в общедоступное средство связи и всемирного общения. Появление виртуального мира. Способы общения в Интернете. Конкуренция Интернета с телевидением и другими СМИ. Открытость Интернета. Прямая коммуникация между властью и народом в Интернете.

Глобальное общение как самопознание. Проблема отбора информации в современном мире. Кризис перепроизводства информации и потеря традиционных ориентиров информационного поиска. Коммерциализация Интернета и ее последствия. Возможности использования Интернета в целях саморазвития.

**Основные понятия:** виртуальная реальность, коммуникационная революция.

#### **Тема VIII. Природа и Родина – 4 ч.**

Человек многообразный. Влияние природы на человеческие сообщества, связь между природными условиями и образом жизни сообществ. Взгляды Аристотеля, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Н. Гумилева на роль природно-географического фактора в истории. Уникальность природно-географических условий нашей страны, влияние их на исторический путь России.

Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней. Россияне как многонациональный народ. Историческая судьба русского народа. Особенности Древнерусского государства. Единство восточных славян в Древней Руси. Русь Московская, осознание себя последним оплотом православия в мире и последствия принятия данной концепции. Освоение монашеством и казаками новых земель. Возникновение Российской империи и ее специфика. Влияние фактора обширного пространства на историческое развитие России. Гибель российской империи. Советский Союз и его распад.

Глобальный мир и Родина. Взаимосвязь размеров страны и ее влияния в современном мире. Территориальная целостность как один из ключевых принципов международных отношений. Рост внимания к малоосвоенным территориям с суровыми природными условиями, причины и последствия данного явления. Направления миграционных потоков в современном мире, последствия миграции для стран, отдающих и принимающих переселенцев. Экологические проблемы современного мира и Российской Федерации. Цели и формы экологического движения.

**Основные понятия:** клонирование, метисация, морской шельф, экологическое сознание.

#### **Итоговое повторение 2 ч.**

Понятия философия, религия, наука, экономика, политика, мораль, право, их функции в обществе и изменения в эпоху глобализации. Анализ феноменов современного мира с различных точек зрения (религиозной, нравственной, научной, политико-правовой и пр.).

Особенности человеческого бытия в современном мире. Человек как субъект семейно-брачных, экономических, политико-правовых, информационных отношений. Характер этих отношений в прошлом и в эпоху глобализации.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
	<b>Тема 1. Природа человека и познание мира</b>	<b>4</b>
2	Человек и глобальный мир	1
3	Познание мира. Формы знания	1
4	Познание и образование	1
5	<b>Итоговое повторение по теме «Природа человека и познание мира»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 2. Мир семьи</b>	<b>4</b>
6	Возникновение и история семьи	1
7	Семья и экономика	1
8	Семья сегодня и завтра	1
9	<b>Итоговое повторение по теме «Мир семьи»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 3. Обычай, мораль, право</b>	<b>6</b>
10	От обычая к морали	1
11	Общечеловеческие ценности и мораль XXI в.	1
12	Происхождение и функции права	1
13	Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации.	1
14	Право в глобальном мире	1
15	<b>Итоговое повторение по теме «Обычай, мораль, право»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 4. Мир занятий и профессий</b>	<b>4</b>
16	Труд в человеческой жизни	1
17	Человек на рынке труда	1
18	Выбор профессии	1

19	<b>Итоговое повторение по теме «Мир занятий и профессий»</b>	1
	<b>Тема 5. Человек и хозяйство</b>	4
20	Рыночная экономика	1
21	Рыночная экономика и деньги	1
22	Рыночная экономика и государство	1
23	<b>Итоговое повторение по теме «Человек и хозяйство»</b>	1
	<b>Тема 6. Что такое политика</b>	4
24	Человек и власть	1
25	Государство и народ.	1
26	Политика в глобальном мире	1
27	<b>Итоговое повторение по теме «Что такое политика»</b>	1
	<b>Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях</b>	1
28	Способы передачи информации. Человек виртуальный	1
	<b>Тема 8. Природа и Родина</b>	4
29	Человек многообразный	1
30	Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней.	1
31	Глобальный мир и Родина	1
32	<b>Итоговое повторение по теме «Природа и Родина»</b>	1
33	<b>Итоговое повторение по теме «Глобальный мир в XXI в»</b>	1
34	<b>Итоговое повторение по теме «Глобальный мир в XXI в»</b>	1

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ Схемы

Обществознание. ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР 10- 11 КЛАССЫ.  
Издательство «Экзамен», Москва 2008

Человек познает мир Развитие обществознания Рыночная экономика  
Политическая система общества Политическая жизнь общества Право  
Социальная система общества  
Взаимодействие людей в обществе Культура и духовная жизнь  
Внутренний мир и социализация человека Человек, природа, общество

### Цифровые образовательные ресурсы:

Уроки обществознания Кирилла и Мефодия ( 10 -11 класс) DVD-Box <http://lesson-history.narod.ru> –Презентации к урокам обществознания 6 -11 классы.

Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.  
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»  
<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

[history.standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru) Обществознание и Новейшая история России

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### Учебно –методическая литература.

Баранов П.А. обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: Астрель,2012. -478 с.

Заулошнов А.А. Основы государства и права.- Волгоград., издательство «Учитель»,1998.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. –М.6 Эксмо, 2012.-368 с.

Маркин С.А. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айрис- пресс,2011. 160с.

Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: Тригон, 2011.- 96 с.

Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: ООО « Полиграфуслуги», 2005 – 64 с.

Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ. Ростовн/Д: «Учитель», 2004.-304 с.

Салыгин Е.Н. Обществознание: Гражданин в государстве.- М.: Вентана –Графф,2002.-160 с.

Смолинский М.Б «Правоведение: 100 экзаменационных ответов» - Изд.4-е.-  
Ростов н/Д , Издательский центр «МарТ», 2009.

ФИПИ. Обществознание. ЕГЭ., 2023- 2024 гг.

Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.- Ростов н/Д:  
Легион, 2009. -320 с.

Шилюбов М.И. Политика и право. 10 -11 кл.- М.: Дрофа, 1997. 432 с.