

Негосударственная общеобразовательная  
Автономная некоммерческая организация  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 219 – АДМ  
от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Школа филолога для девятиклассников»**  
учителя Уваровой Т.Н.

Срок реализации программы – 1 год  
Возрастная категория учащихся – 9 классы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа филолога» построена на углубленном изучении системы и истории русского языка. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Актуальность курса**

Успешное изучение русского языка невозможно без глубокого интереса к нему. Олимпиады, творческие конкурсы по русскому языку призваны усилить интерес к изучению языка, к лингвистическим знаниям. Участие в олимпиадах, исследованиях, проектах предполагает развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории русского языка, различных разделов языкознания путем чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, справочниками.

Обучение призвано развить умение находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека, занимающего активную жизненную позицию. Оно позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности — необходимые качества развитого интеллекта.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа филолога» ориентирована не только на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам курса русского языка, но и на развитие самостоятельности мышления и творческого, нестандартного восприятия постоянно развивающейся системы русского языка.

Результатом реализации программы творческой лаборатории является формирование у школьников коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Это находит отражение в структуре рабочей программы.

**Цель программы:** реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

### **Задачи программы:**

1. воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
2. пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
3. углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
4. развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает в себя теоретический материал и олимпиадные задания по русскому языку. Условия реализации программы: наличие кабинета с интерактивной доской для занятия в течение 45 минут. Система оценивания: безотметочная.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Предметные результаты
- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы

- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

Содержание программы очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявлять себя в любых обстоятельствах.

#### **Предметные результаты:**

- 1) усвоение научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) усвоение элементарных знаний и представлений о древнерусском языке
- 3) сопоставление фонетических и морфологических явлений древнерусского и современного русского языка;
- 4) овладение стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 6) приобретение навыка решения учебно-поисковых лингвистических задач.

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
	Культура речи			
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1	лекция	познавательная
2	Культура языка. Культура речи	1	групповая проблемная работа,	познавательная
3	Язык и речь.	1	лекция	познавательная
4	Языковая норма как историческая категория.	1	практикум	познавательная
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	социально-моделирующая игра	игровая
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1	лекция	познавательная
7	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1	лекция	познавательная
8	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1	лекция	познавательная
9	Типология норм. Ошибки грамматические и	1	социально-моделирующая	игровая

	речевые.			
10	Качества хорошей речи.	1	лекция	познавательная
11	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	практикум	познавательная
12	Правильность как основа хорошей речи.	1	практикум	познавательная
13	Содержательность хорошей речи.	1	лекция	познавательная
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	практикум	познавательная
15	Точность речи.	1	лекция	познавательная
16	Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	практикум	познавательная
17	Техника речи.	1	практикум	познавательная
18	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1	практикум	игровая
19	Лексика. Лексические нормы.	1	социально-моделирующая игра	игровая
20	Словообразовательные нормы.	1	диспут	познавательная
21	Орфография	1	лекция	познавательная
22	Морфологические нормы и их особенности.	1	лекция	познавательная
23	Морфологические нормы и их особенности.	1	лекция	познавательная
24	Синтаксические нормы и их особенности	1	лекция	познавательная
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	социально-моделирующая игра	игровая
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	лекция	познавательная
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	практикум	познавательная

28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	практикум	познавательная
29	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	лекция	познавательная
30	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	лекция	познавательная
31	Игра «Ты эксперт».	1	социально-моделирующая игра	игровая
32	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1	лекция	познавательная
33	Функционально-смысловые типы речи	1	лекция	познавательная
34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1	практикум	познавательная

#### Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Кол-во час.
1.	Культура речи	1
2.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1
3.	Культура языка. Культура речи	1
4.	Язык и речь.	1
5.	Языковая норма как историческая категория.	1
6.	Понятие нормы в современной лингвистике.	1
7.	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1
8.	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1
9.	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1
10	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
11	Качества хорошей речи.	1
12	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1
13	Правильность как основа хорошей речи.	1
14	Содержательность хорошей речи.	1
15	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1
16	Точность речи.	1
17	Понятие техники речи в современной лингвистике.	1

18	Техника речи.	1
19	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1
20	Лексика. Лексические нормы.	1
21	Словообразовательные нормы.	1
22	Орфография	1
23	Морфологические нормы и их особенности.	1
24	Морфологические нормы и их особенности.	1
25	Синтаксические нормы и их особенности	1
26	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
27	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1
28	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
29	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1
30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1
32	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1
33	Игра «Ты эксперт».	1
34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1

#### **УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
3. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
4. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
5. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
6. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
7. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.
8. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 283 с.
9. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. – М.: «Экзамен», 2013. – 319 с.
10. Малогуина В.А. Олимпиады по русскому языку. 7-8 классы. – М.: ВАКО, 2017. - 224 с.