

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания Совета  
Учредителей Гимназии  
от 31.08.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНО «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Московская область, городской округ Истра, д. Веледниково,  
2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение основано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ-№ 273 «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, подпункт 10-11); Уставом АНО «Павловская гимназия».

1.2. Средневзвешенная система оценивания представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в установленных учебных периодах, а также учёт ключевых текущих результатов образовательной деятельности при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система вводится в АНО «Павловская гимназия» в 5-11 классах с целью повышения объективности оценивания предметной результативности, обеспечения оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение изучаемого материала и представляет собой всестороннее оценивание образовательной деятельности обучающихся в текущем учебном году.

1.5. Цель средневзвешенного оценивания: повысить объективность итоговой отметки; стимулировать учебно-познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повысить качество изучения и усвоения материала; мотивировать учащихся к систематической и планомерной деятельности для получения знаний и усвоения учебного материала.

## 2. Организация работы по средневзвешенному оцениванию

2.1. Система средневзвешенного оценивания включает учёт и подсчёт баллов, полученных обучающимися на протяжении текущего года за все виды учебной работы – диагностические, контрольные, самостоятельные, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля предметных результатов и их количество определяются педагогическим коллективом, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через информационную рассылку и электронный журнал.

2.3. Текущее оценивание результатов учитывается при выставлении итоговой отметки. Удельный вес указанных в Netschool видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом. Принятые нормативы соблюдаются всеми педагогами без исключения.

2.4. Средневзвешенное оценивание производится в системе Netschool автоматически при условии заданной шкалы веса отметок, утвержденной педагогическим коллективом гимназии.

## 3. Выставление итоговых отметок

Итоговое оценивание (отметки за модуль) в 5-11 классах АНО «Павловская гимназия» выставляется на основании средневзвешенной отметки по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	Отметка за модуль
2,60 – 3,59	«3»
3,60 – 4,59	«4»
4,60 – 5,0	«5»

Вес оценивания задается каждым педагогом самостоятельно на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания». Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый все 10. Средневзвешенное оценивание выводится в Netschool:

- на страницах: «Классный журнал» и «Итоговые отметки»;
- в отчётах: «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», «Информационное письмо для родителей», «Отчёт об успеваемости ученика», «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика».

Формула подсчета:

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений отметок на их веса}}{\text{Сумма весов этих отметок}}$$

**Особенности подсчёта:** невыполненные задания (отмеченные как «точки» в журнале), срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные отметки («2»).

Количество пропущенных уроков не влияет на оценивание. Результативность «взвешивания» зависит от качества выставленных отметок и наличия «точек» в журнале.

### Пример подсчёта средневзвешенной оценки

Пусть в течение учебного модуля было две контрольные работы (вес каждой – 50), две самостоятельные работы (вес 30), одна практическая работа (вес 40) и три проверки тетрадей с домашним заданием (вес 10).

УЧЕНИК получил за первую контрольную работу «3», вторую пропустил, одну самостоятельную написал сам, получив «2», вторую списал у соседа на «4». За проверку тетрадей (домашнее задание) получил две отметки «5» и «4». Практическую работу сделал на «3».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, (точка) и, 2, 4, 5, 5, 4, 3. При подсчёте выставленных в журнал отметок с использованием среднеарифметического принципа ученик претендует на «4» (средний балл 3,71).

Однако при использовании средневзвешенной системы подсчёта ученик получил следующий результат:  $3*50+2*50+2*30+4*30+5*10+5*10+4*10+3*40=690$  баллов.

Составляющие полученных баллов:

- первое слагаемое  $3*50$  – первая контрольная,
- второе слагаемое  $2*50$  – вторая контрольная, которую он пропустил и не пришел написать позже при имеющейся возможности,
- 3-е, 4-е слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы,
- 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – проверка тетрадей с домашним заданием,
- последнее слагаемое  $4*40$  – практическая работа.

Совокупный вес всех обязательных отметок (с учетом количества отметок и их весов), полученных УЧЕНИКОМ, составляет:  $2*50+2*30+3*10+1*40=230$ .

Таким образом, итоговый результат образовательной деятельности УЧЕНИКА за модуль будет составлять «3» (что вытекает из расчёта:  $680/230=2,96$ ). Очевидно, что средневзвешенное оценивание даёт возможность увидеть более точный уровень результатов по предмету.

<b>Вид работы</b>	<b>Вес работы</b>
Домашняя работа	<b>10</b>
Ответ на уроке / Языковые упражнения, формирующие навык / Фронтальный опрос Подготовка/Обсуждение в группе, паре Неподготовленное монологическое высказывание, диалог, участие в дискуссии	<b>20</b>
Лабораторная работа (выполняется по инструкции, при помощи педагога, как этап урока) / Мини-проект на уроке / Практическая деятельность на уроке (технология, искусство)	
Словарный диктант / Короткая проверочная письменная работа	
Реферат / Доклад / Подготовленное устное монологическое высказывание (например, пересказ текста, сообщение по теме)	
Самостоятельная работа / Объемные письменные или устные ответы, требующие значительной подготовки на уроке (например, диалог по теме на уроке английского языка)	<b>30</b>
Домашние контрольные работы	
Изложение / Художественные перевод предложения, отрывка или текста / Письменный пересказ	<b>40</b>
Практическая работа	
Проект / Презентация с элементами исследовательской работы	
Срезовая работа / Диагностическая работа / Итоговая работа / Рубежная работа / Контрольная работа / Любые тематические работы по пройденному материалу	<b>50</b>
Диктант / Сочинение / Любое письменное задание, имеющее формат (требования к оформлению и содержанию) / Эссе	
Зачет / Олимпиада	