

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Павловская гимназия»

О.А. Рагожина

«30» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Московская область, Истринский район, д. Веледниково,
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в АНО «Павловская гимназия» регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью обучения и использования с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- уставом и локальными нормативными актами АНО «Павловская гимназия» (далее – Гимназия).

1.3. В Положении используется понятие дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - ✓ синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).
 - ✓ асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2. Организация обучения с применением ДОТ в Гимназии

2.1. Обучении с применением ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Основанием для обучения с использованием ДОТ являются: сложная эпидемиологическая обстановка, продолжительное отсутствие ребёнка в связи с невозможностью очного посещения

гимназии, заявление родителей с указанием причины, методическая обоснованность освоения учебных программ.

2.3. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий.

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения Гимназия:

- обеспечивает необходимые условия для обучения с использованием ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственных за реализацию обучения с использованием ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся и работников гимназии по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:
 - ✓ за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - ✓ за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.5. Для обеспечения обучения с применением ДОТ педагог осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных гимназией, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения, необходимые программные средства, которые позволяют организовать онлайн занятия с классом/группой обучающихся, а также индивидуальные консультации;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, обучения с использованием ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами гимназии.

2.6. Участие обучающегося в обучении с применением ДОТ предполагает, что он:

- добросовестно осваивает учебные программы с применением ДОТ, выполняет индивидуальный учебный план;
- осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполняет задания, в срок, установленный учителем;
- направляет выполненные задания и другие работы учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещает предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверяет ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую педагог высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением ДОТ;
- проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использует все доступные средства общения с педагогом для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением обучения, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением обучения и ДОТ.

2.8. При планировании содержания учебной деятельности с применением ДОТ педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении обучения с применением ДОТ гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) или обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением ДОТ

4.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится педагогами, которые используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

- 4.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в гимназии.
- 4.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.
- 4.5. Итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.