

Негосударственная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №191 – АДМ
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Человек в глобальном мире»
для 11 класса
учителя Камчатнова Г.А.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 11 классов АНО Павловская Гимназия составлена на основании авторской программы А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. М., «Просвещение», 2021.

Задачи курса:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

Цели курса:

- а) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- б) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам

- Родины;
- в) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
 - г) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
 - д) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
 - е) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
 - ж) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, индивидуальная, коллективная, групповая.

Используются следующие типы традиционных уроков: вводный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий и нетрадиционные формы урока – урок-презентация, диспут, проблемный лекции, практикум, выступления с докладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, дискуссия, проблемный урок.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений. Решение и составление познавательных задач. Работа с документами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- В результате изучения элективного курса ученик должен знать/понимать:
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - основные социальные институты и процессы;
 - различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
 - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять:** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества

и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Тема 1. Природа человека и познание мира	6
3	Тема 2. Мир семьи	8
4	Тема 3. Обычай, мораль, право	9
5	Тема 4. Мир занятий и профессий	8
6	Тема 5. Человек и хозяйство	7
7	Тема 6. Что такое политика	8
8	Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях	7
9	Тема 8. Природа и Родина	7
10	Итоговое занятие по теме «Глобальный мир в XXI в»	3
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч)

Обществознание как интегративный курс, обобщающий достижения разных наук – философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др. Цели и задачи курса, его особенности.

Тема 1. Природа человека и познание мира (6 ч)

Человек и глобальный мир. Природа человека. Человек и человечество. Ноосфера как область взаимодействия природы и общества, где разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Культура – продукт человеческой деятельности, «вторая природа». Человек как «культурное существо», ограниченность биологической природы человека как источник и причина культуры и экспансии человечества. Глобализация - процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации. **Познание мира. Формы знания.** Знания достоверные, истинные, научные и ненаучные. Закон трех стадий Огюста Конта. Религия как форма знания. Атеизм и агностицизм. Что дает человеку религиозное знание. Философия как форма знания, определения философии. Сходство и различия между философией и религией. Наука как форма знания, ее особенности. Роль науки в современном обществе. Наука и идеология.

Познание и образование. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, имеющий целью достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней. Роль образования в современном мире и в России. Мотивация получения образования и подвижность профессиональной жизни современного человека. Формы постдипломного образования. Образование как инструмент социальной мобильности. Стратификация образования, ее достоинства и недостатки.

Основные понятия: агностицизм, вера, глобализация, знание, культура, локализация, наука, научное знание, образование, социальная стратификация, суждение, философия, человечество, эмпирическое знание.

Тема 2. Мир семьи (8 ч)

Возникновение и история семьи. Род, племя, семья. Социологическое и правовое определение семьи. Возникновение семьи, экзогамия и эндогамия. Патриархальная семья, ее особенности. Власть главы патриархальной семьи. Брак в патриархальной семье. Различные формы брака и семьи в прошлом и настоящем. Семья и экономика. Историческая эволюция семьи как экономического отношения. Брак через покупку, его возникновение и особенности. Функции платы за невесту в браке через покупку. Восприятие брака-покупки в прошлом и в наше время. Брак с приданым, функции приданого. Романтический брак и материальный расчет. Брачный договор (контракт). Особенности брачного договора по Семейному кодексу Российской Федерации.

Семья сегодня и завтра. Семейное право, как регулятор личных и производных от них имущественных отношений между гражданами, возникающих из брака, рождения детей и принятия их в семью на воспитание. Семья и демографические проблемы современного мира и России. Государственная политика РФ в сфере семейных отношений. Тенденции развития современной семьи: изменение семейного статуса пожилых супружеских пар, переход от традиционной, патриархальной к нуклеарной семье, распространение эгалитарной семьи. Особенности реализации данных тенденций в современной России. Семья будущего.

Основные понятия: брак, брачный договор, отрасль права, племя, род, семейное право, семья, экзогамия, эндогамия.

Тема 3. Обычай, мораль, право (9 ч)

От обычая к морали. Обычай как форма нормирования поведения, его особенности и основания. Психологическое и культурологическое объяснение возникновения обычаев. Функции обычая в прошлом и в настоящем. Мораль и обычай: сходство и различия. Аморализм. Понятие санкций. Виды санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Способы легитимации морали и формализации моральных норм и санкций.

Общечеловеческие ценности и мораль XXI в. Глобализация как сочетание одновременно протекающих процессов глобализации и локализации. Глобализация и общечеловеческие ценности, проблема существования общечеловеческих ценностей. Ценность человеческой личности. Ценность свободного выбора.

Происхождение и функции права. Понятие права. Возникновение права. Правовой обычай и обычное право. Различные национальные правовые системы, необходимость сравнительного правоведения. Сходство и различия права и обычая, и морали. Кодификация права. Концепция правового государства, его признаки. Правовое сознание и правовой нигилизм. Коррупция и другие последствия правового нигилизма, необходимость его изживания.

Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и органы законодательной власти в Российской Федерации. Закон как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее значимые отношения. Конституция РФ - Основной закон. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов в России. Три уровня властных органов в России: федеральный, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Понятие правонарушения и его признаки. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные свойства правонарушителя. Виды правонарушений. Особенности преступления как вида правонарушения. Уголовный кодекс. Проступок и виды проступков. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за проступки. Охрана

права и правоохранительные органы. Конституционный суд и Уполномоченный по правам человека, их роль в охране права. Правозащитные общественные организации.

Право в глобальном мире. Понятие международного права и история его возникновения и развития. Роль России в становлении международного права. Соотношение международного и национального права. ООН и международное право. Международный суд, Международный уголовный суд и международные трибуналы. Основные международные договоры и конвенции, посвященные защите прав человека. Содружество Независимых Государств и Совет Европы как субъекты современной системы международного права.

Основные понятия: аморализм, геноцид, глобализация, доктрина, Женевские конвенции, закон, кодификация, легитимация, международное право, мораль, общечеловеческие ценности, обычай, обычное право, подзаконные акты, право, правовой обычай, правонарушение, правосознание, преступление, преступление против человечности, проступок, санкции.

Тема 4. Мир занятий и профессий (8 ч)

Труд в человеческой жизни. Понятие труда. Внутренняя противоречивость труда как социального явления, историческая эволюция представлений о труде. Негативное, нейтральное и позитивное понимание труда. Процесс труда и факторы производства. Разделение труда, его возникновение и виды, Преимущества и недостатки разделения труда.

Человек на рынке труда. Рабочая сила, работник и работодатель. Факторы и особенности рынка труда. Историческая эволюция рынка труда, его саморегулирование, государственное и общественное регулирование. Преимущества и недостатки свободного рынка труда для работодателя и работника. Проблема безработицы, Выбор профессии. Профессия как род трудовой деятельности человека. Специальность и специализация как формы профессии. Классификация профессии. Профессии стандартной занятости: рабочие и служащие. Заработная плата и социальный пакет. Самозанятость, ее отличия от работы по найму. Свободные профессии. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Мотивация выбора профессии. Система профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

Основные понятия: предприниматели, представители свободных профессий, профессия, работник, работодатель, рабочая сила, рабочие, разделение труда, рынок труда, самозанятость, служащие, социальный пакет, стандартная занятость, труд.

Тема 5. Человек и хозяйство (7 ч)

Рыночная экономика. Рыночная экономика как специфический способ организации хозяйственной деятельности, ее особенности. Виды собственности в рыночной экономике, частная собственность на средства производства как обязательное условие рыночной экономики. Понятие товара. Формула «товар - деньги - товар» как выражение сущности рыночной экономики.

Понятие биржи, функции биржи в рыночной экономике. Виды бирж. Фондовые биржи, их специфика. Акции и акционерная собственность. Ликвидность акций. Капитализация и конкурентоспособность предприятий. Соотнесение ситуации на бирже и в реальном секторе экономики.

Рыночная экономика и деньги. Сущность и ключевые функции денег. Бартер и денежное обращение. Центральные банки как уполномоченные государством регуляторы сферы денежного обращения, наделенные правом эмиссии. Центральный банк России и его

функции по Конституции РФ. Угроза недостатка или избытка денег в обращении, понятие инфляции. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитование предпринимательства, потребительское кредитование, ипотека, кредитные карточки.

Рыночная экономика и государство. Саморегуляция рыночной экономики и необходимость регулирования со стороны государства. Различные взгляды на роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономического развития. Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации. Налоги и пошлины как основные источники доходов государственного бюджета. Монополизм и борьба с ним, антимонопольная политика. Социальное государство, его особенности. Глобальная конкуренция и Всемирная торговая организация. Протекционизм и свободная торговля.

Основные понятия: акция, бартер, биржа, бюджет, валовой внутренний продукт, инвестор, инфляция, исходный капитал, капитализация, конкурентоспособность, конъюнктура, кредитная карточка, ликвидность, налог, пошлина, средства производства, экономика, эмиссия.

Тема 6. Что такое политика (8 ч)

Человек и власть. Политика как взаимодействие людей с целью создания, поддержания и смены власти. Понятие власти и особенности данного феномена. Государство и государственная власть. Признаки государства. Государство как средство обеспечения личной безопасности и порядка и одновременно как источник опасности для граждан. Принцип разделения властей и представительное правление как защита от властного произвола. Переход от представительного правления к демократии. Прямая и представительная демократия. Политические партии. Демократия и национальные интересы, нация как политическое сообщество. Государство и народ. Территориальная целостность и суверенитет как ценности, объединяющие граждан государства. Унитарные и федеративные государства, сходство и различия между ними. Конфедерация как форма межгосударственного союза. Национальное государство в условиях глобализации. Феномен Европейского союза. Европарламент и общеевропейские политические партии.

Политика в глобальном мире. ООН как регулятор международных отношений. Структура ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь). Организация Североатлантического договора (НАТО) в современном мире. Проблема расширения НАТО на восток. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. как пример торжества «права силы» и нарушения норм международного права. Двойственность современного международного права, его коллизии. Роль США в современном глобальном мире, войны США в Афганистане и Ираке.

Основные понятия: легитимность, национальные интересы, политика, политическая партия, представительная демократия.

Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях (7 ч)

Способы передачи информации. Первая коммуникационная революция, ее технологическая основа, социальные и политические последствия. Вторая коммуникационная революция, феномен телевидения как средства массовой информации. Влияние телевидения на образ жизни и отношение к информации. Телевизионная реклама и брендинг. Третья коммуникационная революция, ее особенности.

Человек виртуальный. Изобретение компьютера и Интернета. Превращение Интернета в общедоступное средство связи и всемирного общения. Появление виртуального

мира. Способы общения в Интернете. Конкуренция Интернета с телевидением и другими СМИ. Открытость Интернета. Прямая коммуникация между властью и народом в Интернете.

Глобальное общение как самопознание. Проблема отбора информации в современном мире. Кризис перепроизводства информации и потеря традиционных ориентиров информационного поиска. Коммерциализация Интернета и ее последствия. Возможности использования Интернета в целях саморазвития.

Основные понятия: виртуальная реальность, коммуникационная революция.

Тема 8. Природа и Родина (7 ч)

Человек многообразный. Влияние природы на человеческие сообщества, связь между природными условиями и образом жизни сообществ. Взгляды Аристотеля, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Н. Гумилева на роль природно-географического фактора в истории. Уникальность природно-географических условий нашей страны, влияние их на исторический путь России.

Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней. Россияне как многонациональный народ. Историческая судьба русского народа. Особенности Древнерусского государства. Единство восточных славян в Древней Руси. Русь Московская, осознание себя последним оплотом православия в мире и последствия принятия данной концепции. Освоение монашеством и казаками новых земель. Возникновение Российской империи и ее специфика. Влияние фактора обширного пространства на историческое развитие России. Гибель российской империи. Советский Союз и его распад.

Глобальный мир и Родина. Взаимосвязь размеров страны и ее влияния в современном мире. Территориальная целостность как один из ключевых принципов международных отношений. Рост внимания к малоосвоенным территориям с суровыми природными условиями, причины и последствия данного явления. Направления миграционных потоков в современном мире, последствия миграции для стран, отдающих и принимающих переселенцев. Экологические проблемы современного мира и Российской Федерации. Цели и формы экологического движения.

Основные понятия: клонирование, метисация, морской шельф, экологическое сознание.

Итоговое повторение (3 ч)

Понятия философия, религия, наука, экономика, политика, мораль, право, их функции в обществе и изменения в эпоху глобализации. Анализ феноменов современного мира с различных точек зрения (религиозной, нравственной, научной, политико-правовой и пр.).

Особенности человеческого бытия в современном мире. Человек как субъект семейно-брачных, экономических, политико-правовых, информационных отношений. Характер этих отношений в прошлом и в эпоху глобализации.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
	Тема 1. Природа человека и познание мира	6
2-3	Человек и глобальный мир	2
4-5	Познание мира. Формы знания	2
6	Познание и образование	1
7	Итоговое повторение по теме «Природа человека и познание мира»	1
	Тема 2. Мир семьи	8
8-9	Возникновение и история семьи	2
10-12	Семья и экономика	3
13-14	Семья сегодня и завтра	2
15	Итоговое повторение по теме «Мир семьи»	1
	Тема 3. Обычай, мораль, право	9
16	От обычая к морали	1
17-18	Общечеловеческие ценности и мораль XXI в.	2
19	Происхождение и функции права	1
20-21	Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации	2
22-23	Право в глобальном мире	2
24	Итоговое повторение по теме «Обычай, мораль, право»	1
	Тема 4. Мир занятий и профессий	8
25-26	Труд в человеческой жизни	2
27-29	Человек на рынке труда	3
30-31	Выбор профессии	2
32	Итоговое повторение по теме «Мир занятий и профессий»	1
	Тема 5. Человек и хозяйство	7
33-34	Рыночная экономика	2
35-36	Рыночная экономика и деньги	2
37-38	Рыночная экономика и государство	2
39	Итоговое повторение по теме «Человек и хозяйство»	1
	Тема 6. Что такое политика	8
40-41	Человек и власть	2
42-43	Государство и народ	2
44-46	Политика в глобальном мире	3
47	Итоговое повторение по теме «Что такое политика»	1
	Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях	7
48	Способы передачи информации. Человек виртуальный	1
49	Информационный образ жизни	1
50-51	Информационная безопасность личности, общества, государства	2
52-53	Глобальный обмен или информационные войны	2
54	Итоговое повторение по теме «Человек в глобальных информационных сетях»	1
	Тема 8. Природа и Родина	7
55-56	Человек многообразный	2
57-58	Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней.	2
59-60	Глобальный мир и Родина	2

61	Итоговое повторение по теме «Природа и Родина»	1
62-64	Итоговое повторение по теме «Глобальный мир в XXI в»	3

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Схемы

Обществознание. ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР 10- 11 КЛАССЫ.

Издательство «Экзамен», Москва 2008

Человек познает мир Развитие обществознания Рыночная экономика

Политическая система общества Политическая жизнь общества Право

Социальная система общества

Взаимодействие людей в обществе Культура и духовная жизнь

Внутренний мир и социализация человека Человек, природа, общество

Цифровые образовательные ресурсы:

Уроки обществознания Кирилла и Мефодия (10-11 класс) DVD-Box <http://lesson-history.narod.ru> –Презентации к урокам обществознания 6 -11 классы.

Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека» <http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

history.standart.edu.ru Обществознание и Новейшая история России

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование» <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный

Портал <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Учебно-методическая литература

1. Баранов П.А. обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: Астрель,2012. -478 с.
2. Заулошнов А.А. Основы государства и права.- Волгоград., издательство «Учитель»,1998.
3. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. –М.б Эксмо, 2012.- 368 с.
4. Маркин С.А. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айрис- пресс,2011. 160с.
5. Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: Тригон, 2011.- 96 с. Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: ООО « Полиграфуслуги», 2005 – 64 с.
6. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ. Ростовн/Д:
7. «Учитель», 2004.-304 с.
8. Салыгин Е.Н. Обществознание: Гражданин в государстве.- М.: Вентана
9. –Графф,2002.-160 с.
10. Смоленский М.Б «Правоведение: 100 экзаменационных ответов» - Изд.4-е.- Ростовн/Д , Издательский центр «МарТ», 2009.
11. ФИПИ. Обществознание. ЕГЭ., 2023- 2024 гг.
12. Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. - Ростов н/Д: Легион, 2009. -320 с.
13. Шилобод М.И. Политика и право. 10 -11 кл.- М.: Дрофа, 1997. 432 с.