



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Федотова Ю.В., Голубин И.В., Викторова Н.В., Мосягина Е.А.

С Ц Е Н А Р И Й

праздника «Капустник»

Проблемы, над решением которых работаем:

- Отсутствие искреннего интереса к русской культуре.
- Категоричность и жесткая оценочность суждений в отношении одноклассников.
- Неумение конструктивно заявлять о себе, добиваться признания.
- Недостаточный навык и ориентированность на слышание себя и другого, на конструктивный диалог.

Цель: Создать возможность переживания каждым учащимся личностного опыта само и взаимопонимания через ситуацию успешности в совместном творчестве.

Задачи:

1. Добиться эмоционального сопереживания, побудить к выражению своих переживаний через народную культуру.
2. Создать ситуацию успешности и признанности со стороны одноклассников для каждого ученика.

- 3.
4. Показать учащимся, что мнение, точка зрения, чувства интересны и важны для всех.
5. Донести до ребят, русская народная культура создает огромные возможности для полноценного самовыражения, взаимопонимания и диалога.

Трудности и подводные камни:

- Деление на группы (хочу - не хочу, девочки - мальчики);
- Нежелание включаться в игру и в общую работу, саботаж;
- Сложность выражения (называния) своих чувств;
- Неумение договариваться в группе, борьба за лидерство;
- Недостаточно сформированный навык публичного выступления (могут растеряться).

Культурный аналог: Сказка «Петушок и бобовое зернышко»

Смысловая расшифровка аналога для данного урока:

В сказке прослеживается путь, который совершает курочка для спасения петушка. В роли петушка русская культура. Курочка бежит от хозяйки к коровушке, затем к коню, и, наконец, к кузнецу. Каждый из героев что-то делает для спасения петушка.

Материально-техническое обеспечение:

1. Микрофоны; 2. Костюмы; 3. Столы для станций; 4. Ширма для спектакля; 5. Магнитофон; 6. Пирожки с капустой

Организационные решения:

- встреча гостей в холле, деление на команды
- работа ведется в 5-х группах.
- на входе ребята получают бейджик и ищут ребят с таким же цветом, тем самым формируют группу.
- На заключительном этапе все объединяются в зале, угощаются пирожками с капустой.

Ход урока:

№	Этапы по аналогу	Содержание	Формы и технологии	Время	Примечания
1.	Наставление курочки- не торопиться	<p>Звучит музыка</p> <p>Ведущий:</p> <p>- Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим к нам на праздник. Без гостей и праздник – не праздник.</p> <p>- Ох, и много праздников на Руси раньше было! Многие из них пришли из глубокой старины. Самые весёлые и щедрые праздники были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на</p>	<p>Фронтально</p> <p>Игровая технология</p>	3 минут	Все собираются в холле 1 этажа, где начинается действие.

зиму. Один из таких праздников отмечался 8 октября и назывался Сергей – капустник. Ему мы посвящаем нашу ярмарку. На открытие ярмарки, по старинному русскому обычаю, мы приглашаем дорогих гостей.

Выходят восьмиклассники в русских костюмах с капустой в руках и поют песню.

Ведущий:

- Честь открытия ярмарки предоставляется Степанову Сергею свет Юрьевичу, которого мы, в честь праздника, нарекаем Сергием – капустником.

Директор говорит 3-х минутную речь.

Перерезает ленточку

2.

Петушок
поторошил
я и
подавился.

Зазывалы:

Давай первый звонок.
Представление начинается!

Деление на группы

3 минуты

Детям и гостям
раздаются бейджики
разных цветов.



Сюда! Сюда! Все приглашаются!
Стой, прохожий, остановись!
На наше чудо поделись.

Барышни – вертушки,
Бабы – болтушки!

Солдаты служивые,
Дедушки ворчливые.

Билетом запасись,
Вдоволь наглядись.

Представление на –ять-.
Интереснее. Чем голубей гонять.

Кто билет возьмет,
тот к нам попадет.

А кто не возьмет,
К нам не попадет!

Звучит народная музыка



		<p><i>Зазывалы разводят детей по командам:</i></p> <p>- Эй, народ, не ленись, По цвету фишек разделись!</p>			
3.	Курочка принимает решения по спасению петушка	<p>Выдаются маршруты и фишки 5 цветов:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Кузнецы - красные○ Плотники - синие○ Гончары- желтые○ Скоморохи - зеленые○ Пряжи - белые	По группам	3 минуты	Учащиеся-ведущие собирают свои команды и получают маршруты

4.	<p>Спасение петушка. Курочка бежит от хозяйки к коровушке, косарям, кузнецам и т.д.</p>	<p>Зазывалы разводят детей на игры – действия:</p> <p>Театр-(отв. Голомзин М.Г.)</p> <p>Народные игры-(Пономаренко Е.Ж.)</p> <p>Музыкальные игры -(Мосягина Е.Л.)</p> <p>Выставка + блюда из капусты -(Федотова Ю.В., Голубин И.В.)</p> <p>Зазывалы собирают детей по командам у табличек, раздают маршрутные листы и сопровождают команды. На каждой станции по 5 вопросов (по 3-4 мин на этап)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народный фольклор • Зодчество • Русская кухня • МХК • Русская история 	По группам	26 минут	Группы ходят по станциям и собирают баллы-капусту.
----	---	---	------------	----------	--

5.	<p>Пройдя все испытания курочка наконец достает маслице и смазывает горлышко петушку.</p>	<p>1.Зазывалы ведут детей в зал: 2.Дети рассаживаются по командам, Презентация (Викторова Н.В.) Вручение грамот 3.Рефлексия с учащимися. Главная мысль, впечатление, вывод от урока. Необходимо «подтолкнуть» учащихся сделать выводы друг про друга.</p> <p>1. Главное открытие каждой группы – что вы сегодня открыли на уроке? Озвучивает спикер от группы.</p> <p>2. Заключительное слово педагогов.</p>	<p>фронтально</p> <p>По группам</p>	<p>4 мин. 1 мин. 4 мин. 1 мин.</p>	<p>После просмотра презентации и вручения грамот проводится рефлексия и угощают все команды пирожками.</p>
----	---	--	-------------------------------------	--	--